

**Vadémécum de pilotage des classes
dédoublées**

« 100% de réussite en CP et CE1 »

vers une pédagogie officielle ?

Un métier de conception à reconquérir



SNUipp

FSU

DES IDÉES QUI FONT ÉCOLE

Les contours d'une pédagogie officielle

Un formatage à double entrée :
prescriptions & résultats aux évaluations nationales

Emplois du
temps
standardisés

Pratiques et
supports
imposés

Manuel à
entrée
syllabique
obligatoire



Fonctionnement
de classe
uniforme

Fichiers
interdits
en français
et en
maths

Conception
« **étapiste** » et
mécanique des
apprentissages

Un prescrit renforcé et sélectif

Guides et ressources
assimilés aux
programmes

Des attendus renforcés :
appropriation et mise en
œuvre

Un contrôle de
conformité qui porte sur
les pratiques

Liberté pédagogique remise
en cause
Expertise enseignante niée

Les textes antérieurs
à 2017 ignorés



Toutes et tous exécutant-es !

Des prescriptions à tous les échelons

IEN & circonscription
priorité absolue
de la
circonscription =
mesure de
dédouplements

Un dispositif
étendu **hors EP**

RASED
impulsion de
pratiques
pédagogiques
efficaces

Coordo EP
des missions
définies par
l'IEN

**Conseillers
pédagogiques**
des choix
contraints de
contenus de
formation

Directions d'école
relais pour
l'appropriation des
prescriptions
ministérielles

Des missions transformées

RASED

Tenus à distance
des élèves en
difficulté

Formateurs

une expertise
non reconnue

Un conseil des
maitresses
instrumentalisé

Directions d'école

prescriptrices de
pratiques
uniformisées

L'allègement de service
vidé de sa substance

Des prescriptions horaires
contraires aux **programmes**



SNUipp
FSU

DES IDÉES QUI FONT ÉCOLE

Un accompagnement dévoyé

Un changement
de paradigme
de la formation
au contrôle de
conformité

Protocole de
visites en classe

Des outils de contrôle
grilles d'auto-
positionnement et
d'observation
(l'exemple du 06)

Contractualisation
Individuelle et
collective
(outil de pilotage IEN)

Vers le **profilage**
des postes ?

Perte de sens
du métier

Vers une
rémunération au
mérite ?

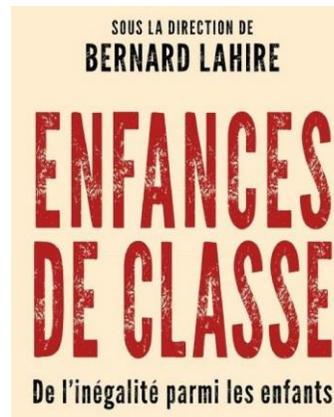
Des inégalités scolaires renforcées

L'accès au **sens**
différé

Une école sans
ambition
culturelle

Un lien
fluence/compréhension
qui ne va pas de soi

Des **sorties**
scolaires ?



Evaluations 2018/2019
les écarts EP/hors EP
se creusent



SNUipp
FSU

DES IDÉES QUI FONT ÉCOLE

CQFD !

L'échec du dédoublement selon R. Goigoux

« Le ministère de l'Éducation nationale a appliqué une méthode autoritaire et brutale de conduite du changement, imposant une pédagogie officielle unique, discréditant et démobilisant les praticiens efficaces mais non conformes. **Une méthode qui ne marche dans aucun pays au monde.** »



Un bien commun : la liberté pédagogique

La **liberté pédagogique**
inscrite dans la loi

La liberté
pédagogique, un
acquis de l'école
républicaine

Collectif de travail et
pouvoir d'agir enseignant

Des points d'appui
réglementaires



Des outils et un cadre collectif pour résister

Des ressources
syndicales



L'observatoire du
métier enseignant
Je témoigne

ÉVALUER ?
AUX ENSEIGNANTS DE DÉCIDER !



À chaque ministre, au gré des alternances, sa politique éducative. La généralisation des évaluations au CP et au CE1 à la rentrée 2018 marque le retour d'évaluations nationales standardisées, outils du pilotage par les résultats voulu par Jean-Michel Blanquer. Elles s'inscrivent dans la logique des circulaires sur le français et les mathématiques parues au printemps. Après une première passation en septembre pour les CP et CE1, une seconde phase en CP se déroulera du 21 janvier au 1er février.

Bien qu'ayant le plus souvent fait passer les évaluations de septembre, nombreux sont les enseignants qui les ont mises à leur main, et ont parfois aidé les élèves pour éviter un sentiment d'échec. Il y a vraiment en cause la pertinence et l'utilité de ces évaluations : chronophages, inadaptées aux élèves, sources de stress, non adaptables à ceux à besoin éducatif particulier, transformant les enseignants en secrétaires.

Refuser
l'accompagnement ?



SNUipp
FSU

DES IDÉES QUI FONT ÉCOLE