



**ACADÉMIE
DE NICE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

MAQUETTE DE FORMATION DES NEO - TITULAIRES T1T2T3

2020 - 2021

**POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE**

Formation T1 (De 30h à 60H selon les options retenues par les T1 – Accompagnement 50 % INSPE / 50 % DSDEN

Module de formation	Thématique	Volume horaire	Thématique	Volume horaire	Modalité de formation
18H « FORMATION SUR LES 18H »	T1 inclus dans une constellation Maths ou Français		T1 non inclus dans une constellation Maths ou Français		Module T1 sans remplacement (animation pédagogique)
	PLAN MATH OU FRANÇAIS EN CIRCONSCRIPTION		APPRENTISSAGE DES FONDAMENTAUX A L'ECOLE - FRANÇAIS		
	3 journées (organisées en journées entières ou en demi-journées) pour se former, réfléchir entre pairs et/ou avec un accompagnateur	18	Analyse de pratique en français	3	
			Conférence (état de la recherche en français)	3	
Didactique Français			12		
COMPLEMENT DE 12H OBLIGATOIRE « OBSERVATIONS CROISEES ET ECHANGES DE PRATIQUES »	4 demi-journées sur temps scolaire : pour pratiquer des observations croisées et des échanges de pratiques	12			Module T1 présentiel avec moyen de remplacement
BLOCS OBLIGATOIRES DE 18H OU 12H STAGE AVEC REMPLACEMENT (Chaque T1T2T3 choisit en fonction de ses besoins l'ordre dans lequel il suivra ces formations)	LA PROMOTION DE LA SANTE (12H)				Module avec moyen de remplacement 1 bloc obligatoire par année et par PE
	Parcours santé			6	
	Savoir Nager			6	
	OU				
	L'EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE, LEVIER DE PROMOTION SOCIALE (12H)				
	Education artistique et culturelle			9	
	Education aux médias et à l'information			3	
	OU				
	ECOLE INCLUSIVE/CLIMAT SEREIN AU SERVICE DES APPRENTISSAGES/EGALITE DES CHANCES ET REUSSITE DES ELEVES (18H)				
	Personnalisation des apprentissages pour une égalité des chances (Thématiques croisées)			6	
Ecole inclusive			6		
Le climat scolaire (Conférence puis ateliers)			6		
BLOCS COMPLEMENTAIRES FACULTATIFS AU CHOIX*	LA PREPARATION AUX PREMIERS APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE : Enseigner en maternelle			12	Module à candidature individuelle avec moyen de remplacement
	L'ECOLE INCLUSIVE – enseigner en ASH ou l'accueil et la scolarisation des élèves à besoins particuliers			12	
	LES APPROCHES PEDAGOGIQUES Enseigner dans un poste multi – niveaux			6	
	LA CONSOLIDATION DES COMPETENCES PROFESSIONNELLES : S'emparer des contenus de la formation pour ma classe (2 visites ou observations croisées + échanges)			6	
	LA MISE EN ŒUVRE DU PLAN LANGUES VIVANTES A L'ECOLE			12	

* Chaque T1T2T3 s'engage dans une démarche individuelle de développement professionnel : Au regard de ses besoins il devient acteur de son projet de formation. Il peut ainsi :

- ne choisir aucun module complémentaire durant 1,2 ou 3 années.
- choisir au maximum 3 blocs durant les 3 années.

Formation T2 (De 30h à 60H selon les options retenues par les T2) – Accompagnement 50 % INSPE / 50 % DSDEN

Module de formation	Thématique	Volume horaire	Thématique	Volume horaire	Modalité de formation	
18H « FORMATION SUR LES 18H »	T2 inclus dans une constellation Maths ou Français		T2 non inclus dans une constellation Maths ou Français		Module T2 sans remplacement (animation pédagogique)	
	PLAN MATH OU FRANÇAIS EN CIRCONSCRIPTION		APPRENTISSAGE DES FONDAMENTAUX A L'ECOLE - MATHS			
	3 journées (organisées en journées entières ou en demi-journées) pour se former, réfléchir entre pairs et/ou avec un accompagnateur	18	Analyse de pratique en maths	3		
			Conférence (état de la recherche – en maths)	3		
			12			
COMPLEMENT DE 12H OBLIGATOIRE « OBSERVATIONS CROISEES ET ECHANGES DE PRATIQUES »	4 demi-journées avec remplaçant : pour pratiquer des observations croisées et des échanges de pratiques	12			Module T2 avec moyen de remplacement	
BLOCS OBLIGATOIRES DE 18H OU 12H STAGE AVEC REMPLACEMENT (Chaque T1T2T3 choisit en fonction de ses besoins l'ordre dans lequel il suivra ces formations)	LA PROMOTION DE LA SANTE (12H)				Module avec moyen de remplacement 1 bloc obligatoire par année et par PE	
	Parcours santé			6		
	Savoir Nager			6		
	OU					
	L'EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE, LEVIER DE PROMOTION SOCIALE (12H)					
	Education artistique et culturelle			9		
	Education aux médias et à l'information			3		
	OU					
	ECOLE INCLUSIVE/CLIMAT SEREIN AU SERVICE DES APPRENTISSAGES/EGALITE DES CHANCES ET REUSSITE DES ELEVES (18H)					
	Personnalisation des apprentissages pour une égalité des chances (Thématiques croisées)			6		
Ecole inclusive			6			
Le climat scolaire (Conférence puis ateliers)			6			
BLOCS COMPLEMENTAIRES FACULTATIFS AU CHOIX*	LA PREPARATION AUX PREMIERS APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE : Enseigner en maternelle			12	Module à candidature individuelle avec moyen de remplacement	
	L'ECOLE INCLUSIVE – enseigner en ASH ou l'accueil et la scolarisation des élèves à besoins particuliers			12		
	LES APPROCHES PEDAGOGIQUES Enseigner dans un poste multi – niveaux			6		
	LA CONSOLIDATION DES COMPETENCES PROFESSIONNELLES : S'emparer des contenus de la formation pour ma classe (2 visites ou observations croisées + échanges)			6		
	LA MISE EN ŒUVRE DU PLAN LANGUES VIVANTES A L'ECOLE			12		

- * Chaque T1T2T3 s'engage dans une démarche individuelle de développement professionnel : Au regard de ses besoins il devient acteur de son projet de formation. Il peut ainsi :
- ne choisir aucun module complémentaire durant 1,2 ou 3 années.
 - choisir au maximum 3 blocs durant les 3 années.

Formation T3 (De 30h à 60H selon les options retenues par les T3) – Accompagnement 50 % INSPE / 50 % DSDEN

Module de formation	Thématique	Volume Horaire	Thématique	Volume Horaire	Modalité de formation
18H « FORMATION SUR LES 18H »	T3 inclus dans une constellation Maths ou Français		T3 non inclus dans une constellation Maths ou Français		Module T3 sans remplacement (animation pédagogique)
	PLAN MATH OU FRANÇAIS EN CIRCONSCRIPTION		PERSONNALISATION DES APPRENTISSAGES POUR UNE EGALITE DES CHANCES – LE NUMERIQUE EDUCATIF ET PEDAGOGIQUE		
	3 journées (organisées en journées entières ou en demi-journées) pour se former, réfléchir entre pairs et/ou avec un accompagnateur.	18	Usage créatif du numérique au service des mathématiques	6	
			Usage créatif du numérique au service du français	6	
L'état de la recherche dans le numérique			6		
COMPLEMENT DE 12H OBLIGATOIRES « OBSERVATIONS CROISEES ET ECHANGES DE PRATIQUES »	4 demi-journées avec remplaçant : pour pratiquer des observations croisées et des échanges de pratiques	12			Module T3 avec moyen de remplacement
BLOCS OBLIGATOIRES DE 18H OU 12H STAGE AVEC REMPLACEMENT (Chaque T1T2T3 choisit en fonction de ses besoins l'ordre dans lequel il suivra ces formations)	LA PROMOTION DE LA SANTE (12H)				Module avec moyen de remplacement 1 bloc obligatoire par année et par PE
	Parcours santé			6	
	Savoir Nager			6	
	OU				
	L'EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE, LEVIER DE PROMOTION SOCIALE (12H)				
	Education artistique et culturelle			9	
	Education aux médias et à l'information			3	
	OU				
	ECOLE INCLUSIVE/CLIMAT SEREIN AU SERVICE DES APPRENTISSAGES/EGALITE DES CHANCES ET REUSSITE DES ELEVES (18H)				
	Personnalisation des apprentissages pour une égalité des chances (Thématiques croisées)			6	
Ecole inclusive			6		
Le climat scolaire (Conférence puis ateliers)			6		
BLOCS COMPLEMENTAIRES FACULTATIFS AU CHOIX*	LA PREPARATION AUX PREMIERS APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE : Enseigner en maternelle			12	Module à candidature individuelle avec moyen de remplacement
	L'ECOLE INCLUSIVE – enseigner en ASH ou l'accueil et la scolarisation des élèves à besoins particuliers			12	
	LES APPROCHES PEDAGOGIQUES Enseigner dans un poste multi – niveaux			6	
	LA CONSOLIDATION DES COMPETENCES PROFESSIONNELLES : S'emparer des contenus de la formation pour ma classe (2 visites ou observations croisées + échanges)			6	
	LA MISE EN ŒUVRE DU PLAN LANGUES VIVANTES A L'ECOLE			12	

- * Chaque T1T2T3 s'engage dans une démarche individuelle de développement professionnel : Au regard de ses besoins il devient acteur de son projet de formation. Il peut ainsi :
- ne choisir aucun module complémentaire durant 1,2 ou 3 années sauf mise en œuvre du plan langue vivante qui peut être obligatoire pour
 - choisir au maximum 3 blocs durant les 3 années.