

Formation T1 (De 30h à 60h selon les options choisies et retenues)

BLOC 1 : 30H obligatoires Formation 18h + complément de 12h	BLOC 2 : 12h ou 18H obligatoires 1 stage à durée variable obligatoire au choix	BLOC 3 : non obligatoire Formations complémentaires facultatives au choix
<p>Deux cas de figure :</p> <p>T1 inclus dans les plans de formation maths ou français (plan Villani-Torossian) 18h hors temps de classe à raison de 3 journées (organisées en journées entières ou en demi-journées) 12h sur le temps de classe, avec moyen de remplacement, à raison de 4 demi-journées.</p> <p>T1 non inclus dans les plans de formations maths ou français (plan Villani-Torossian). 18h en animation pédagogiques (hors temps de classe)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Analyse de pratique en français ○ Conférence (état de la recherche en français) ○ Didactique Français 	<p>Inscription via ce lien avant le 7 septembre : https://enquetes.ac-nice.fr/index.php/268216?lang=fr (Chaque T1/T2/T3 choisit en fonction de ses besoins l'ordre dans lequel il suivra ces formations)</p> <p>La promotion de la santé (12h sur le temps de classe, moyen de remplacement)</p> <p>Ou</p> <p>L'éducation artistique et culturelle, levier de promotion sociale (12h sur le temps de classe, moyen de remplacement)</p> <p>Ou</p> <p>Ecole inclusive/climat serein au service des apprentissages/égalité des chances et réussite des élèves (18h sur le temps de classe, moyen de remplacement)</p>	<p>Inscription sur GAIA Ce sont des modules à candidature individuelle (possiblement sur le temps de classe). Chaque néo-titulaire pourra choisir, facultativement, de suivre jusqu'à trois formations avant la fin d'année de T3.</p> <p>La préparation aux premiers apprentissages a l'école maternelle : enseigner en maternelle (12h)</p> <p>Ou</p> <p>L'école inclusive – enseigner en ASH ou l'accueil et la scolarisation des élèves à besoins particuliers (12h)</p> <p>Ou</p> <p>Les approches pédagogiques enseigner dans un poste multi – niveaux (6h)</p> <p>Ou</p> <p>La consolidation des compétences professionnelles : s'emparer des contenus de la formation pour ma classe (2 visites ou observations croisées + échanges) (6h)</p> <p>Ou</p> <p>La mise en œuvre du plan langues vivantes à l'école (12h)</p>

Formation T2 (De 30h à 60h selon les options choisies et retenues)

BLOC 1 : 30H obligatoires Formation 18h + complément de 12h	BLOC 2 : 12h ou 18H obligatoires 1 stage à durée variable obligatoire au choix	BLOC 3 : non obligatoire Formations complémentaires facultatives au choix
<p>Deux cas de figure :</p> <p>T1 inclus dans les plans de formation maths ou français (plan Villani-Torossian) 18h hors temps de classe à raison de 3 journées (organisées en journées entières ou en demi-journées) 12h sur le temps de classe, avec moyen de remplacement, à raison de 4 demi-journées.</p> <p>T1 non inclus dans les plans de formations maths ou français (plan Villani-Torossian). 18h en animation pédagogiques (hors temps de classe)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Analyse de pratique en maths ○ Conférence (état de la recherche – en maths) ○ Didactique Maths 	<p>Inscription via ce lien avant le 7 septembre : https://enquetes.ac-nice.fr/index.php/268216?lang=fr (Chaque T1/T2/T3 choisit en fonction de ses besoins l'ordre dans lequel il suivra ces formations)</p> <p>La promotion de la santé (12h sur le temps de classe, moyen de remplacement)</p> <p>Ou</p> <p>L'éducation artistique et culturelle, levier de promotion sociale (12h sur le temps de classe, moyen de remplacement)</p> <p>Ou</p> <p>Ecole inclusive/climat serein au service des apprentissages/égalité des chances et réussite des élèves (18h sur le temps de classe, moyen de remplacement)</p>	<p>Inscription sur GAIA Ce sont des modules à candidature individuelle (possiblement sur le temps de classe). Chaque néo-titulaire pourra choisir, facultativement, de suivre jusqu'à trois formations avant la fin d'année de T3.</p> <p>La préparation aux premiers apprentissages à l'école maternelle : enseigner en maternelle (12h)</p> <p>Ou</p> <p>L'école inclusive – enseigner en ASH ou l'accueil et la scolarisation des élèves à besoins particuliers (12h)</p> <p>Ou</p> <p>Les approches pédagogiques enseigner dans un poste multi – niveaux (6h)</p> <p>Ou</p> <p>La consolidation des compétences professionnelles : s'emparer des contenus de la formation pour ma classe (2 visites ou observations croisées + échanges) (6h)</p> <p>Ou</p> <p>La mise en œuvre du plan langues vivantes à l'école (12h)</p>

Formation T3 (De 30h à 60h selon les options choisies et retenues)

BLOC 1 : 30H obligatoires Formation 18h + complément de 12h	BLOC 2 : 12h ou 18H obligatoires 1 stage à durée variable obligatoire au choix	BLOC 3 : non obligatoire Formations complémentaires facultatives au choix
<p>Deux cas de figure :</p> <p>T1 inclus dans les plans de formation maths ou français (plan Villani-Torossian) 18h hors temps de classe à raison de 3 journées (organisées en journées entières ou en demi-journées) 12h sur le temps de classe, avec moyen de remplacement, à raison de 4 demi-journées.</p> <p>T1 non inclus dans les plans de formations maths ou français (plan Villani- Torossian). 18h en animation pédagogiques (hors temps de classe)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Usage créatif du numérique au service des mathématiques ○ Usage créatif du numérique au service du français ○ L'état de la recherche dans le numérique 	<p>Inscription via ce lien avant le 7 septembre : https://enquetes.ac-nice.fr/index.php/268216?lang=fr (Chaque T1/T2/T3 choisit en fonction de ses besoins l'ordre dans lequel il suivra ces formations)</p> <p>La promotion de la santé (12h sur le temps de classe, moyen de remplacement)</p> <p>Ou</p> <p>L'éducation artistique et culturelle, levier de promotion sociale (12h sur le temps de classe, moyen de remplacement)</p> <p>Ou</p> <p>Ecole inclusive/climat serein au service des apprentissages/égalité des chances et réussite des élèves (18h sur le temps de classe, moyen de remplacement)</p>	<p>Inscription sur GAIA Ce sont des modules à candidature individuelle (possiblement sur le temps de classe). Chaque néo-titulaire pourra choisir, facultativement, de suivre jusqu'à trois formations avant la fin d'année de T3.</p> <p>La préparation aux premiers apprentissages a l'école maternelle : enseigner en maternelle (12h)</p> <p>Ou</p> <p>L'école inclusive – enseigner en ASH ou l'accueil et la scolarisation des élèves à besoins particuliers (12h)</p> <p>Ou</p> <p>Les approches pédagogiques enseigner dans un poste multi – niveaux (6h)</p> <p>Ou</p> <p>La consolidation des compétences professionnelles : s'emparer des contenus de la formation pour ma classe (2 visites ou observations croisées + échanges) (6h)</p> <p>Ou</p> <p>La mise en œuvre du plan langues vivantes à l'école (12h)</p>