



Recrutement et formation des enseignants :

Prendre du temps pour une autre réforme

Les enseignants impliqués dans la formation des enseignants étaient fortement en grève le 20 novembre avec les autres personnels de l'éducation.

Ils protestent contre la réforme de la formation qui dégrade, affaiblit considérablement les dimensions académiques et professionnelles de la formation des enseignants, affaiblit les IUFM et dilapide le potentiel de formateurs qu'ils représentent.

Ils s'insurgent contre une réforme menée au pas de charge qui impose un bricolage des masters et des concours. La communauté universitaire exprime fortement, sous des formes diverses, son refus des délais et ses désaccords avec la réforme telle qu'elle est imposée.

Ils refusent une réforme qui permettra de supprimer des emplois de stagiaires et fait peser des menaces sur le nombre de recrutés par concours : supprimer des postes de fonctionnaires, recruter les enseignants sans le statut de la fonction publique.

Cette réforme met aussi en difficulté les étudiants qui sont dans l'incertitude et devront faire des études plus longues sans aides, ni pré-recrutements.

Elle méprise les enseignants-chercheurs, les formateurs, formateurs associés des IUFM et les maîtres formateurs du premier degré qui assurent la formation professionnelle depuis des années.

Cette « mastérisation » là n'est pas celle qu'ils réclamaient.

Pour ces raisons, les personnels ci-dessous demandent aux deux ministres concernés :

- **une véritable formation universitaire progressivement professionnalisante suivie d'une solide formation professionnelle après le concours (deux années de formation rémunérée)**
- **des créations de postes aux différents concours d'enseignants et non des recrutements de précaires**
- **des aides sociales pour les étudiants et des pré-recrutements pour assurer un vivier suffisant d'enseignants.**
- **un report de la mise en place des masters à la rentrée 2010 et des nouveaux concours à la session 2011 avec des mesures transitoires pour assurer le vivier d'étudiants.**
- **des coopérations entre IUFM et composantes des Universités et non des concurrences.**
- **reconnaissance et développements des IUFM** passant notamment par la mise en place d'une formation diplômante par la création de masters « Métiers de l'enseignement ».
- **la garantie d'une formation continue de qualité sur le temps de travail.**

Ne pas investir dans la formation des enseignants est suicidaire pour l'avenir de notre école !

NOM

Prénom

Fonction

Signature