



**ACADÉMIE
DE NICE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

LA SÉCURITÉ A L'ECOLE

Directeurs d'école

ACTIONS ESSENTIELLES A CONDUIRE

1. Veiller à la stricte application des mesures de sécurité
2. Actualiser le diagnostic de sécurité
3. Veiller à la tenue des principaux registres obligatoires en matière de sécurité et de sûreté
4. La gestion d'une crise
5. Signaler les évènements graves, faits de violence grave, les élèves victimes de maltraitance ou en danger
6. La radicalisation
7. Développer et entretenir la coopération avec les partenaires de l'école

LE DIAGNOSTIC DE SECURITE

➤ Un état des lieux

- Présentation générale de l'établissement
- Analyse des indicateurs (violence, absentéisme, évènement grave)

➤ Une observation des facteurs de risques

- Périphérie de l'établissement (environnement, clôtures, accès...)
- Dans l'enceinte (configuration des lieux, sécurité des bâtiments,...)
- Moyens de sécurisation en place

➤ Des conclusions

- Un bilan qualitatif
- Des préconisations

Le Registre de Sécurité

(Il doit relater tous les événements ayant un rapport direct ou indirect avec la sécurité)

Le Registre des Dangers Graves et Imminents

(destiné au signalement d'un danger grave et imminent et à faire valoir le droit de retrait)

Les principaux registres obligatoires

Le Plan Particulier de Mise en Sûreté

(en attendant l'arrivée des secours, en cas de survenance d'un risque majeur : évacuation ou mise à l'abri)

Le R.S.S.T.

(il a pour objet d'enregistrer toute observation ou suggestion relative à la prévention des risques)

Le Document Unique d'Évaluation des Risques (D.U.E.R.)

2 PPMS DISTINCTS

RISQUES MAJEURS

- Circulaire 2015-205 du 25 novembre 2015
- Guide d'élaboration du PPMS
- Séverine Bailet, coordonnatrice académique risques majeurs
- SECURISK
- Collectivité de rattachement
- Mairie

ATTENTAT-INTRUSION

- Instruction du 12 avril 2017 (annexe 1)
- Guide « Vigilance attentats : les bons réflexes »
- AM : Eric Jeanjean EMAS 06, référent sûreté
- Var : Valérie Barbut EMAS 83, référent sûreté
- SECURISK
- Collectivité de rattachement
- Mairie

Objectifs

Ce guide doit aider nos établissements à :

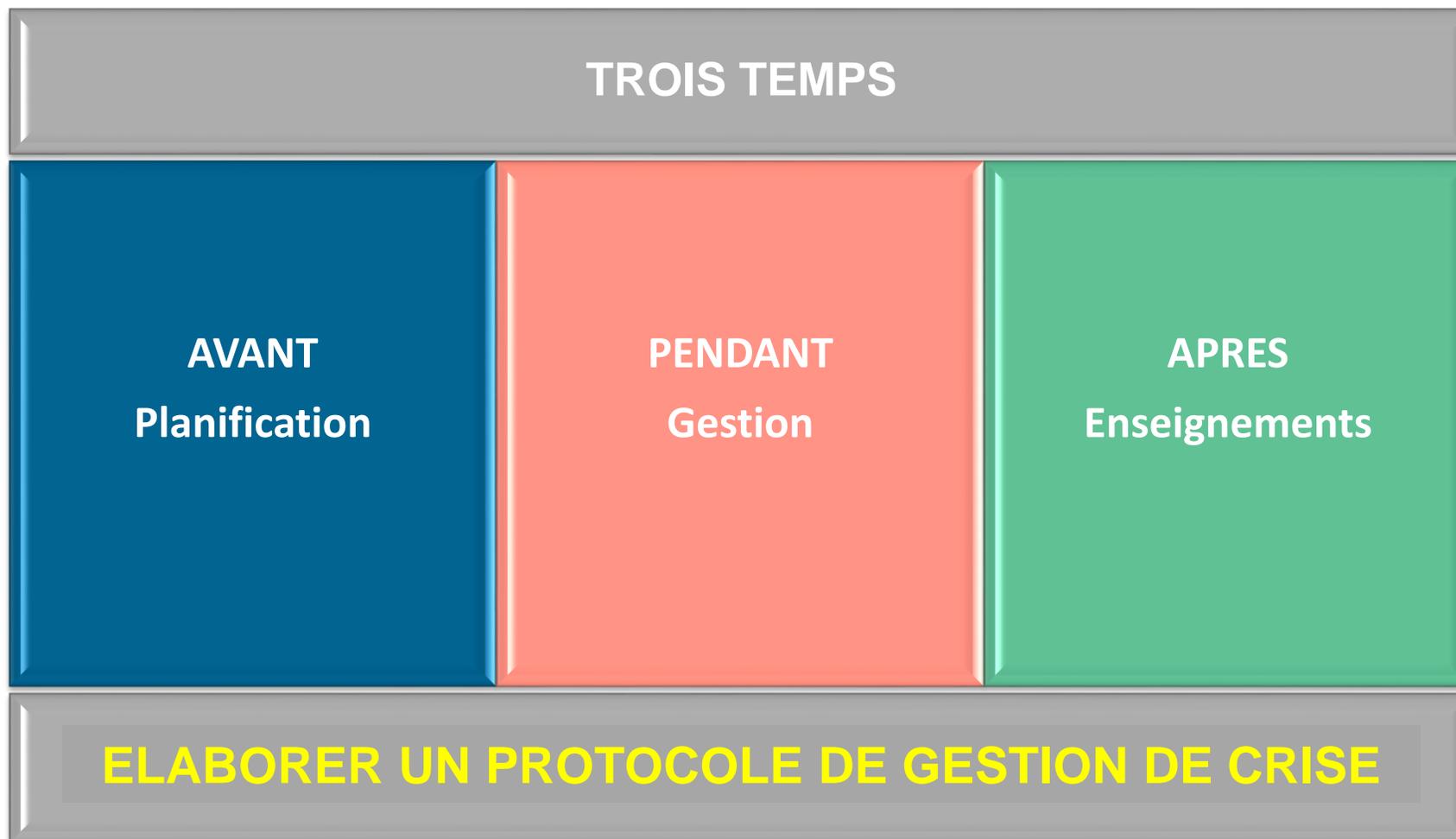
Adopter les bons réflexes dans l'urgence de la crise : protéger

- Prendre en compte la menace ;
- Mettre en place la procédure spécifique - s'échapper à défaut se barricader ;
- Donner l'alerte ;
- Gérer l'évènement avec les services et partenaires de sécurité intérieure, police ou gendarmerie ;
- Protéger l'établissement.

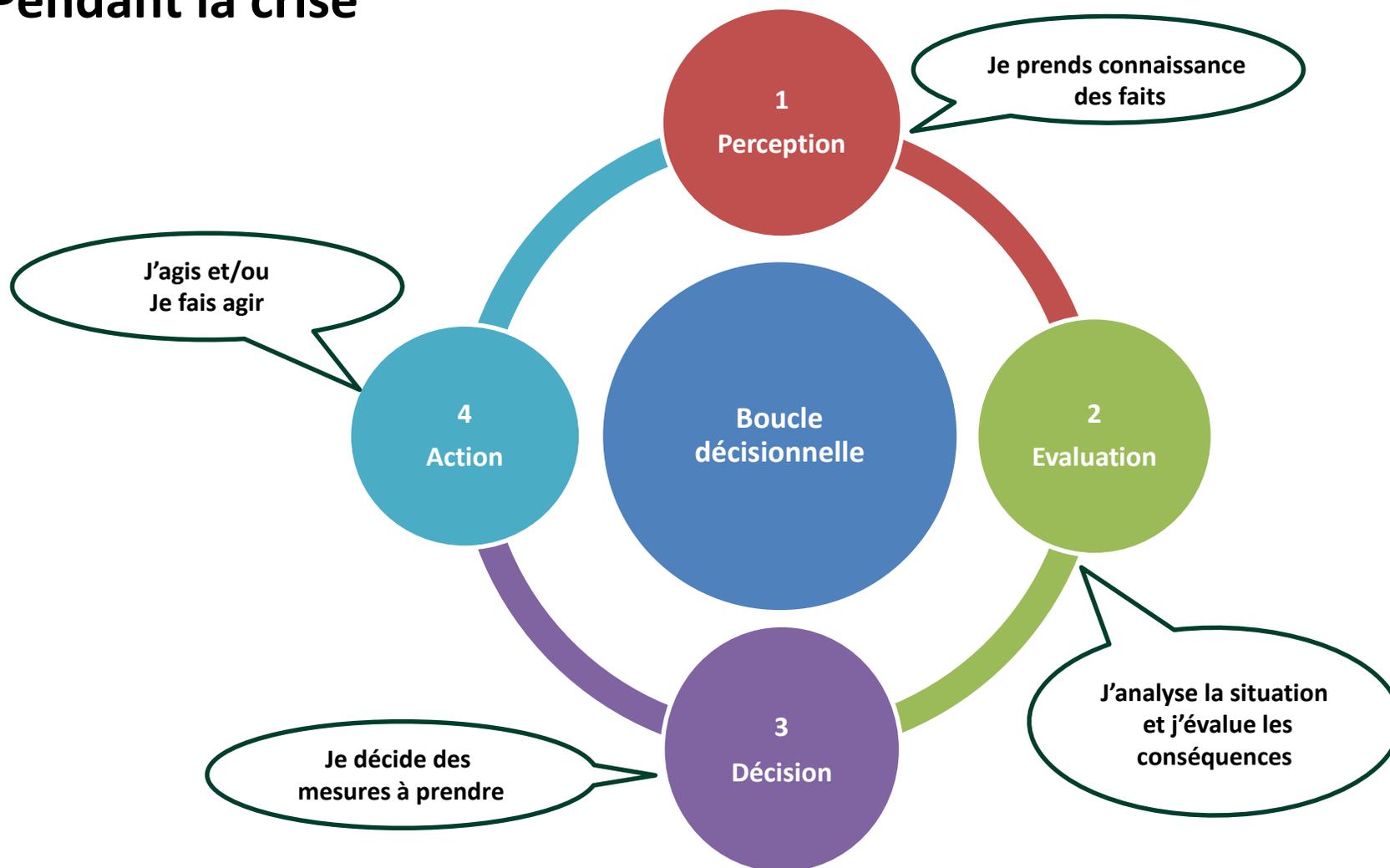
LA GESTION D'UNE CRISE

➤ Plusieurs types de crise

- Sanitaire
- Risque majeur
- Décès, suicide ou TS
- Evènement grave portant atteinte à la sécurité des personnes ou des biens



Pendant la crise



La main courante

Date Heure	Expéditeur	Destinataires	Evènements	Actions Pilote Echéance	Bilan	Observations

Les enseignements

➤ **Le débriefing**

➤ **Le retour d'expérience**

FAITS ETABLISSEMENT

➤ Qu'est-ce que Faits Etablissement ?

- Application qui permet d'enregistrer, transmettre et suivre tous les faits préoccupants
- Elle s'adresse aux établissements publics du 1er et du 2nd degré

➤ **Objectifs** Permettre au directeur d'école, à l'IEN de circonscription ou au chef d'établissement de :

- Signaler aux autorités académiques les faits préoccupants
- Demander aux autorités académiques un accompagnement
- Garder en mémoire ces faits sur une durée de 5 ans
- Alerter le ministère sur les faits les plus graves
- Proposer une aide au pilotage sous forme d'un tableau de synthèse

➤ **Trois niveaux de gravité**

- Les faits de gravité 1 restent dans l'établissement
- Les faits de gravité 2 et 3 sont transmis fait au moment de la validation du fait

Pour les **faits exceptionnels**, la saisie dans l'application ne remplace pas un **appel direct** à l'IA-DASEN ou au directeur de cabinet du recteur

LE RADICALISATION

➤ Définition

« Par radicalisation, on désigne le processus par lequel un individu ou un groupe adopte une forme violente d'action, directement liée à une idéologie extrémiste à contenu politique, social ou religieux qui conteste l'ordre établi sur le plan politique, social ou culturel. »

Khosrokhavar, 2014.

➤ Indicateurs de basculement

- Ruptures
- Environnement personnel de l'individu
- Théories et discours
- Techniques
- Judiciaire

LE RADICALISATION

➤ 5 axes

- La prévention (parcours citoyen, EMC, EMI)
- Le repérage et le signalement
- Le suivi des jeunes
- La formation
- La recherche

LE PARTENARIAT

POLICE NATIONALE
OU
GENDARMERIE
NATIONALE

JUSTICE
(Procureur, PJJ)

CONSEIL
DEPARTEMENTAL
(Protection de l'enfance)

POLICE MUNICIPALE

COLLECTIVITES
TERRITORIALES

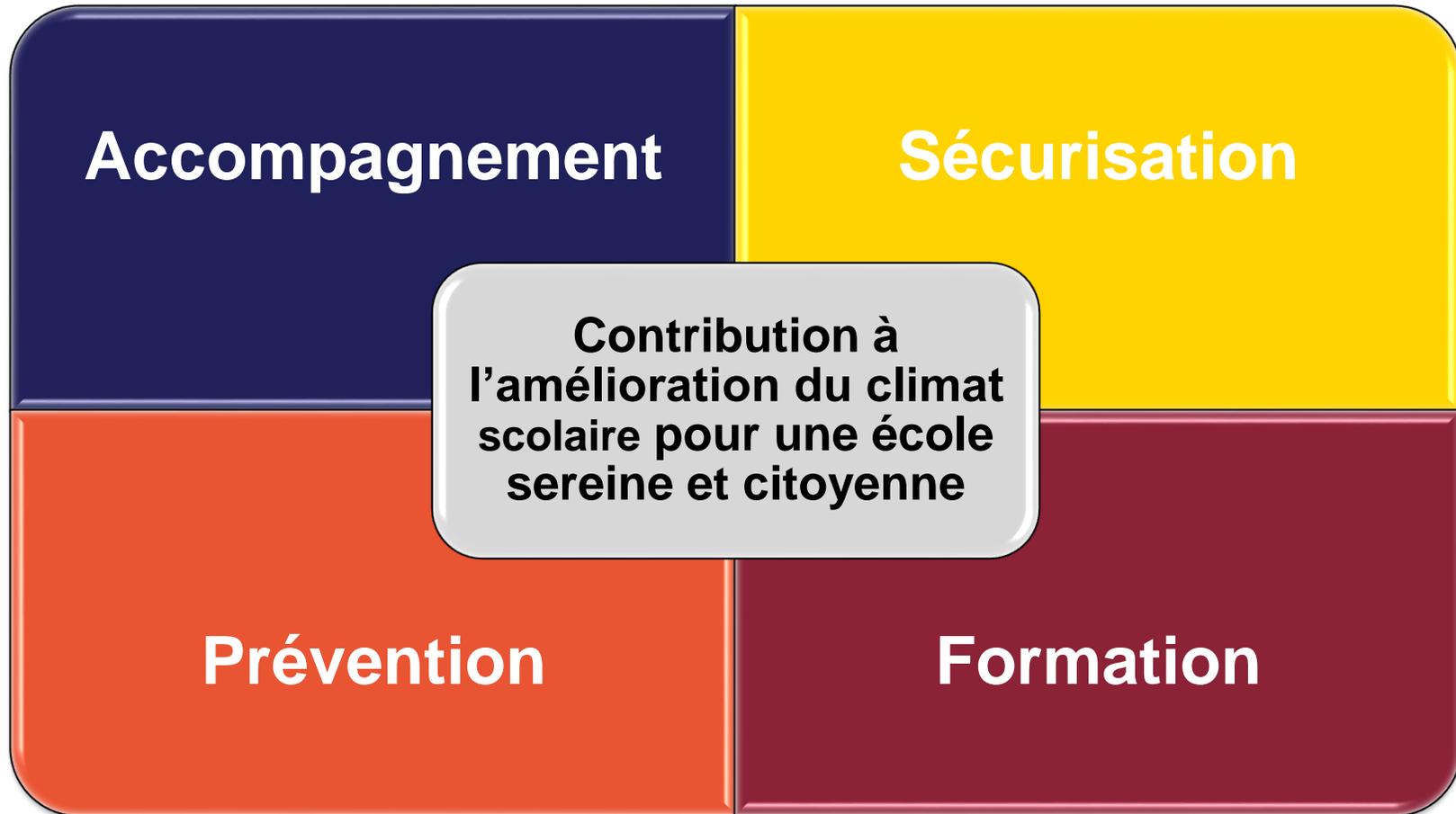
ASSOCIATIONS

CLSPD

PARENTS

EQUIPE MOBILE
ACADEMIQUE DE
SECURITE
(EMAS)

L'équipe mobile académique de sécurité



MERCI DE VOTRE ATTENTION

Gilles ROUGEAUX

gilles.rougeaux@ac-nice.fr

04.93.53.72.35 ou 06.81.54.49.22

Valérie BARBUT

valerie.barbut@ac-nice.fr

04.94.09.55.61 ou 06.82.00.73.81

Éric JEANJEAN

eric.jeanjean@ac-nice.fr

04.93.53.70.09 ou 06.46.44.75.71