



**Nouveau site FSU 06 [ici](#)**

**Et toujours plein d'infos  
sur le site du SNUipp-FSU 06 [ICI](#)**

---

***Cliquez [ici](#) pour adhérer en ligne***



***Téléchargez le bulletin d'adhésion et diffusez le [ici](#)***

**2017-2018 - Lettre du SNUipp-FSU n°66**



**Sommaire :** Grève, 1er Mai, Laïcité, Circulaire, Direction, Mouvement, Classe exceptionnelle, Hors classe, Permutations, Action AESH, Elèves perturbateurs, Retraites, Vacances, Agenda

---

**Sauvons le Service Public  
d'Éducation Nationale de  
qualité et de proximité**



**Eviter le dynamitage de la fonction publique !  
Grève unitaire le MARDI 22 mai 2018**

Huit fédérations de fonctionnaires appellent à une nouvelle journée de grève pour défendre les missions de service public, les statuts et le pouvoir d'achat des personnels

Près d'un demi-million de personnes dans les rues le 22 mars pour défendre le service public, ses missions, les salaires, des emplois pérennes. Mais aucun bougé du côté gouvernemental.

Aussi sept fédérations de fonctionnaires : la FSU, la CFE-CGC, la CFTC, la CGT, FA-FP, FO et Solidaires, rejointes le 12 avril par la CFDT, appellent à une troisième journée d'action le 22 mai.

Elles réaffirment ne partager "ni l'orientation, ni la méthode, ni le calendrier proposés par le gouvernement " visant à "réduire le périmètre de l'action publique avec la perspective d'abandons voire de privatisation de missions ". En cause notamment, les quatre chantiers qu'entend ouvrir le gouvernement autour d'un "nouveau contrat social avec les agents publics".

**Les raisons de la colère ici**



**RDV 10h30 : promenade jardin Albert premier à Nice**

**Rappel : cette année les extrême droites européennes ont choisi Nice et Acropolis pour se réunir. D'où l'importance que prend le défilé syndical.**

**Nous y reviendrons.**

---



## Laïcité : ne pas dévoyer les valeurs républicaines

**Dans son discours du 9 avril devant les évêques de France, le président de la République a déclaré vouloir réparer le lien abîmé entre l'Église et l'État.**

Dans la lignée de Nicolas Sarkozy qui déclarait dans son discours du Latran que « *l'instituteur ne pourra jamais remplacer le curé ou le pasteur* », Emmanuel Macron ne se pose pas en garant de la séparation de l'Église et de l'État telle qu'elle est issue de la loi de 1905.

En voulant donner des gages à l'Église catholique, le président de la République entretient la confusion en donnant la vision d'une société laïque dans laquelle État et Églises seraient placés sur le même plan. Ceci remet en cause le fondement même de la République.

La FSU reste attachée au contenu de la loi de 1905 dont elle continuera à assurer la promotion.

La laïcité, principe fondamental, reste un enjeu. Elle est source de liberté en permettant l'émancipation de chacune et chacun.

Les responsables politiques, ne doivent en aucune manière, par leur propos ou leurs actes, brouiller les limites de la séparation de l'Église et de l'État car ce faisant, ils favorisent le dévoiement des valeurs républicaines.



## La Circulaire qui fera PSHITT ?

Trois notes de service devraient être publiées prochainement au B.O, l'une sur l'enseignement de la grammaire et du vocabulaire, l'autre sur la lecture et enfin une troisième sur l'enseignement du calcul. Trois notes qui, fait exceptionnel, devraient être signées du ministre lui-même et ont pour ambition d'affirmer « l'enjeu majeur », s'il fallait le rappeler, que représentent « la maîtrise de la lecture, de la grammaire, du vocabulaire et du calcul ».

Avec l'ambition de « construire le parcours d'un lecteur autonome », d'assurer « l'émancipation des élèves » par « la maîtrise de la langue française » ou encore de faire « du calcul un enjeu majeur de la maîtrise des principaux éléments de mathématiques à l'école primaire », ces trois notes paraphées par le ministre de l'Éducation nationale et qui doivent être publiées au B.O prochainement, interrogent d'abord sur leur statut. S'agit-il de recommandations ? Donnent-elles les grandes lignes d'une pédagogie officielle ? Quelle place occupent-elles, deux ans après la parution des nouveaux programmes ?

**Lire la suite**



## **Etats généraux de la direction d'école**

**Le SNUipp-FSU 06 organise des Etats Généraux de la direction d'école le jeudi 24 mai 2018 à VALBONNE**

Un constat de surcharge administrative à partager, des priorités à établir dans les missions, une fonction et des gestes professionnels en manque de reconnaissance, des conditions d'exercice améliorées au service d'un fonctionnement démocratique de l'école... Le SNUipp-FSU propose de réunir les Etats Généraux de la direction d'école le jeudi 24 mai à Valbonne pour débattre de son projet syndical pour la direction d'école.

**Cette initiative nationale se déploie dans tous les départements au printemps 2017 pour remettre la direction au coeur des problématiques de l'école du XXIe siècle.**

Un rendez-vous national est programmé en septembre.

**[Programme détaillé et inscription ici](#)**

**[Autorisation d'absence de droit pour stage syndical](#)  
[Attention courrier à adresser à l'IEN](#)  
[au moins un mois avant soit au plus tard le 24 avril](#)**

**[Téléchargez la brochure spéciale du SNUipp-FSU](#)**

---

## **MOUVEMENT à titre définitif 2018 : et la suite ?**

Tout au long de l'ouverture du serveur, le SNUipp-Fsu vous a renseigné, vous a informé, vous a conseillé ... Et continuera à suivre les dossiers de chacun-e dans un souci d'équité et de transparence. N'hésitez pas à nous contacter pour toutes questions. Le SNUipp-FSU 06, c'est 7 élu-es sur 10 à la Capd.

Le SNUipp-FSU vérifie les barèmes des collègues un/un en lien avec les doubles fournis mais aussi de par sa connaissance des règles du mouvement et des situations. Des centaines de réponses par mail ou téléphone au service des collègues et des écoles.

Cela pour faire corriger d'éventuelles erreurs ou anomalies lors des **groupes de travail qui débutent le 16 avril à l'IA.**



**COPIES au SNUipp-FSU ([snu06@snuipp.fr](mailto:snu06@snuipp.fr)) dans tous les cas de vos accusés**

(accusé + fiche bonification, PJ jointes le cas échéant)

**LIRE Sur notre SITE, la suite des opérations, les conseils, la fiche de bonifications ...[ICI](#)**

### **La suite du Calendrier :**

- A partir du 16 avril : groupes de travail mouvement (vérification des barèmes ; des postes ; étude des priorités médicales)
  - **Modification date initiale/ Jeudi 17 mai** : Capd du mouvement à TD.
  - A partir du 21 juin: groupes de travail mouvent à titre provisoire
  - 3 Juillet: CAPD du TD
-



## **CLASSE EXCEPTIONNELLE / CAMPAGNE 2018 :**

### **Candidatures pour la rentrée 2018 entre le 11 et le 25 avril à 18h**

Le SNUipp-FSU est intervenu pour signaler un problème d'inscription et faire préciser les conditions de candidature. Le serveur restera ouvert jusqu'au 25 avril.

Cette année de mise en place de la classe exceptionnelle est particulière, certains enseignants concernés par l'accession à ce grade sont appelés à candidater deux fois au cours de la même année scolaire. Après la campagne 2017, dont les résultats sont tombés, place déjà à la campagne 2018 !

Cette campagne concerne les personnels non éligibles au titre de l'année 2017 qui le deviennent pour 2018 (8 ans d'exercice direction, REP...) et les recalés au titre de l'année 2017 qui peuvent de nouveau candidater ainsi que ceux qui avaient omis de le faire en décembre.

Le SNUipp-FSU a également obtenu l'élargissement de la liste des éligibles en faisant préciser les deux dispositions suivantes :

- les services accomplis en éducation prioritaire sont pris en compte comme des services à temps plein s'ils correspondent à au moins 50% des obligations réglementaires de l'agent ;
- les années d'affectation ou d'exercice dans une école ou dans un établissement, classés Réseau ambition réussite (RAR) ou Réseau de réussite scolaire (RRS) seront prises en compte.

**Copie au SNUipp-FSU (seul syndicat présent à la CAPD)**

**La CAPD aura lieu fin juin.**

**LIRE ICI la suite (circulaire IA) et le dossier du SNUipp-FSU**

---



## **Avancement à la Hors classe des PE au 01/09/2018**

Les modalités d'accès à la hors classe évoluent en raison de la mise en place de PPCR et du principe d'un déroulement de carrière sur au moins deux grades, à un rythme plus ou moins rapide. Cette année est une année transitoire.

### **CAPD dernière semaine de Mai**

Le ratio de promu-es/promouvables n'est pas encore arrêté, il sera communiqué aux recteurs au printemps prochain, qui devront procéder à la répartition du contingent entre les différents départements.

### **Lire la suite**

**Vous pourrez consulter l'avis de l'IEN sur I-PROF (entre le 11 et le 20 avril)**

**Fiche syndicale de suivi avec l'avis de l'IEN à nous renvoyer par mail [ICI](#)**



## **Hors classe : pour les retraitables aussi !**

Dans le cadre de PPCR le ministère s'est engagé à ce que la carrière des enseignants se déroule sur au moins deux grades. Le SNUipp-FSU continue d'intervenir pour défendre la situation des instituteurs intégrés dans le corps des PE qui risquent de ne pas accéder à la hors classe avant leur départ en retraite. Il leur propose des modalités d'action.

« La carrière des agents a désormais vocation à se dérouler sur au moins deux grades, à un rythme plus ou moins rapide. » La circulaire parue au BO n°8 du 22 février 2018 est claire, à ceci près qu'une partie des enseignantes et des enseignants aujourd'hui

retraitables risque bien de ne pas accéder à la hors classe si une attention particulière n'est pas portée à leur situation.

**[Lire la suite](#)**

**[Le SNUipp-FSU s'adresse à l'IA 06](#)**

**[Lire la lettre du SNUipp-FSU au Ministre](#)**

**[Téléchargez le modèle de lettre au Dasen](#)**



## **Améliorer les permutations !**

A l'occasion d'une réunion « bilan des permutations » le SNUipp-FSU réclame que des dispositions soient prises pour améliorer les résultats des permutations informatisées.

Dire que les résultats des permutations sont cette année encore décevants relève de l'euphémisme. Avec 23,71% de taux global de satisfaction et 48,13% au titre du rapprochement de conjoint, un grand nombre de postulants, plus de 13 000 dont 2 500 en rapprochement de conjoint n'obtiennent pas leur mutation. Ce sont autant de personnels qui vont donc se voir à nouveau contraints à des choix difficiles entre leurs aspirations professionnelles et leur situation familiale.

**[Lire la suite](#)**

---



**AESH**  
Gagner un métier !




**D**epuis 2014, des accompagnants des élèves en situation de handicap (AESH) sont recrutés dans les écoles et les établissements pour exercer des fonctions d'aide à l'inclusion scolaire de ces élèves. Ils sont aujourd'hui partie prenante des équipes éducatives et leur nombre a considérablement augmenté en fonction des besoins importants d'accompagnement pour assurer de bonnes conditions de scolarité aux élèves en situation de handicap.

Plus de trois ans après la parution du décret fixant les conditions de recrutement et d'emploi des AESH, de nombreux problèmes se posent, rendant compte d'un quotidien dégradé et pour lequel des avancées restent encore à gagner, notamment la garantie d'un temps complet et d'un salaire décent, une reconnaissance professionnelle passant par un statut et une formation. Aujourd'hui les accompagnants, qu'ils soient AESH ou contractuels en CUI-CAE, sont unanimes pour souhaiter une évolution rapide de leur cadre professionnel et revendiquent la création d'un « vrai métier ».

## « Gagnons un véritable métier ! » Le SNUipp-FSU lance une campagne sur la professionnalisation et la reconnaissance des accompagnants des élèves en situation de handicap (AESH)

Passer de l'exercice d'une simple fonction à celui d'un véritable métier d'accompagnant, c'est l'objectif de la campagne lancée partout en France par le SNUipp-FSU. Au travers de rencontres locales avec les AESH, de l'élaboration avec eux de « livrets revendicatifs », d'audiences auprès de l'administration et des ministères concernés, le syndicat entend obtenir une véritable formation, un vrai statut et la reconnaissance pour des personnels qui sont aujourd'hui partie prenante des équipes d'écoles.

Le syndicat a produit un 4 pages qui présente les différents aspects du dossier.

[Téléchargez la brochure](#)



## RETRAITES Pour un scénario durable et solidaire

Il y a 4 ans, la loi « garantissant l'avenir et la justice du système de retraites » était publiée... Or, voilà qu'en 2017 le Président annonce déjà une nouvelle réforme pour « restaurer la confiance des français dans leur système de retraites »... Comment croire à la sincérité d'un tel objectif quand le gouvernement pose comme préalable l'absence de financement supplémentaire et évite d'emblée la question des finalités du système de retraites ? Le gouvernement entend mettre en place un système où « un euro cotisé donnerait les mêmes droits ».

Quid alors de la continuité du salaire avec un objectif clair de taux de remplacement ?

Quel niveau de vie veut-on assurer aux retraités ?

Quelle part leur attribuer en fonction de l'évolution démographique ?

Voilà quelques unes des questions que la FSU pose pour entrer dans ce débat.

[Notre dossier ici](#)



## Situations difficiles avec des élèves à besoins éducatifs particuliers ou au comportement perturbateur

La Loi de refondation de l'école a posé le principe d'une école inclusive visant à promouvoir la scolarisation des enfants en situation de handicap et à besoins éducatifs particuliers dans les classes ordinaires. Si l'accès à l'école a effectivement été rendu possible pour un plus grand nombre d'élèves, le SNUipp-FSU considère que ceux-ci n'ont pas toujours les conditions qui leur permettraient de réussir leur scolarité (médecine de santé, accompagnement effectif, personnels spécialisés notamment RASED ...).

**L'inclusion, quand elle est possible (certains élèves relevant de structures ou d'établissements plus adaptés à leur situation, en lien avec des professionnels assurant une meilleure prise en charge), suppose que l'école fasse un effort d'adaptation pour répondre aux besoins particuliers. Or, l'enseignant est souvent seul face aux besoins de tous les élèves.**

**Suite aux nombreuses interventions des représentants des personnels du SNUipp-FSU en CHS-CT, qui ont porté les situations vécues par les enseignants, contraignant l'institution à sortir du déni et à assumer ses responsabilités, un guide a été publié en avril 2018. La publication de ce guide est le fruit du travail du CHSCTMEN auquel le SNUipp-FSU a largement contribué et fait suite à des avis votés à l'initiative de la FSU.**

Cet outil s'adresse aussi bien aux personnels qu'aux membres de l'administration. Il va notamment permettre d'agir au plus près du terrain **pour sortir des situations de déni.**

Le MEN s'est engagé à le diffuser auprès des recteurs et IA-DASEN. Ce guide permet de renvoyer à la responsabilité de l'employeur et s'inscrit pleinement dans la campagne du SNUipp-FSU « reprenons la main sur notre métier » et l'amélioration de nos conditions de travail au service de la réussite de toutes et de tous.

Il va notamment permettre d'agir au plus près du terrain pour sortir des situations de déni.

**Télécharger le Guide**

---



La JPA, l'Unat et Solidarité Laïque réunissent leurs énergies et lancent une campagne pour le droit au départ en vacances. Une pétition est en ligne pour mobiliser tous les acteurs de la vie publique.

« **Si pour chacun, les vacances sont une nécessité, cette réalité n'est pas possible pour tout le monde** », a rappelé Anne-Marie Harster, présidente de Solidarité Laïque à l'occasion du lancement d'une campagne d'opinion sur le droit aux vacances pour toutes et tous. Car de ce point de vue les faits sont têtus, 22 millions de Français ne partent pas en vacances chaque année dont plus de 7 millions d'entre eux depuis 5 ans. Des chiffres rappelés par trois associations nationales, la JPA, l'Unat et Solidarité Laïque qui ont souhaité réunir leurs énergies dans cette initiative en direction des élus et de l'opinion publique. **Le SNUipp-FSU soutient et se joint à cette campagne.**

[Lire la suite](#)

---



### **AGENDA provisoire**

#### **AVRIL**

**DOUBLES, de vos accusés Mouvement + fiche bonification, au SNUipp-Fsu dans tous les cas.**

**A compter du 16 avril: groupes de travail Mouvement (vérification des accusés de réception, priorités médicales ...)**

#### **MAI**

**7 mai: groupe de travail congés de formation professionnelle**

**12 mai: date limite pour les demandes d'ineat/exeat**

**17 mai: CAPD du mouvement à TD + temps partiels, congés de formation professionnelle...**

**22 Mai: grève Fonction Publique**

**24 mai: Etats généraux de la direction d'école organisés par le SNUipp-FSU**

---



## **SNUipp - FSU Alpes Maritimes sur Facebook**

**SNUipp-Fsu 06** : <http://06.snuipp.fr> -

Mail : [snu06@snuipp.fr](mailto:snu06@snuipp.fr)

Adresse : 34 avenue du docteur Ménard 06 000 Nice -

Tél : 04 92 00 02 00 -

Fax : 04 93 35 75 52

SNUipp National : <http://www.snuipp.fr>

Pour ne plus recevoir de mails de cette liste , cliquez sur le lien ci-dessous et saisissez votre adresse e-mail :

[http://list.snuipp.fr/cgi-bin/mailman/listinfo/snu06\\_infos](http://list.snuipp.fr/cgi-bin/mailman/listinfo/snu06_infos)