

Groupe de travail « direction et fonctionnement de l'école » :

Dans un élan unitaire, les représentants du personnel quittent la séance !

L'administration n'apportant pas de réponse pertinente aux requêtes des organisations syndicales, les élus SNUipp-FSU, CGT Educ'Action et SE-UNSA mettent fin prématurément à la séance du 26 mars.

Les trois points inscrits par l'administration brièvement traités. Déjà longuement discutés lors des deux premières séances, ils avaient déjà fait l'objet de propositions contradictoires détaillées très partiellement prises en compte par l'administration.

L'actualité du site d'aide à la direction d'école est nulle du fait du récent piratage des sites hébergés par l'Académie.

La formation initiale n'a pas fait l'objet d'annonce véritablement nouvelle par rapport aux séances précédentes. Elle devrait faire une place plus importante à la dimension pédagogique de la direction d'école tandis que les interventions périphériques (professionnels de la sécurité) seront réduites. Cet arbitrage reprend des priorités que nous avons portées. Dont acte. Les deux semaines de formation annoncées avant la prise de postes (en juin) relèvent pour l'instant de l'intention et sont soumises aux moyens disponibles en remplacement, pas encore quantifiés.

La formation continue fait l'objet d'un satisfecit assez incroyable à entendre. D'après M. Coppin, IEN chargé du pilotage du GT Direction, les 9 heures annuelles inscrites au PAF qui doivent être consacrées à la formation continue des directeurs/trices ont été mises en œuvre dans le département... Le SNUipp-FSU qui fait un tout autre constat, proposera prochainement un bilan quantifié contradictoire.

Aux trois sujets que les délégués du personnel avaient demandé d'inscrire à l'ordre du jour ([voir courrier unitaire ici](#)), les réponses ont été sans ambiguïté :

Du temps pour Affelnet ? « Non, Affelnet est inclus dans les tâches du directeur. Le sujet n'est pas à aborder en groupe de travail. »

Etude des décharges de direction impactées par les mesures de carte scolaire ? « Nous sommes tenus d'appliquer mécaniquement la réglementation. Les dérogations sont impossibles techniquement. Ces questions relèvent du groupe de travail carte scolaire. »

Clarification des missions et responsabilités ? « Le DASEN ne veut pas produire de document supplémentaire qui se superpose aux nombreux textes en vigueur. »

Nous avons laconiquement répliqué en faisant valoir les points suivants :

- 1) Il est inconcevable qu'un groupe de travail consacré à la direction d'école n'aborde pas la question d'Affelnet alors que la mise en œuvre de cette application qui renforce la surcharge administrative des directeurs/trices fait l'actualité dans les écoles.

- 2) La situation de certaines directions impactées ayant fait l'objet de débats en CTSD, sans qu'un arbitrage définitif ait été rendu, nous faisons l'analyse qu'il est au contraire pertinent que le groupe de travail direction les étudie.

Concernant le 3^e point, nous avons maintes fois précisé que la production d'un document de synthèse précisant missions et responsabilités sur les situations de concomitance n'impliquait pas la réécriture des textes existants ou la production d'un nouveau texte réglementaire.

De manière unitaire, nous avons partagé le constat que les discussions ne pouvaient progresser en l'état. Pour les élus du personnel, les objectifs initiaux du groupe de travail d'amélioration des conditions de travail des collègues ne sont pas respectés. Du point de vue du fonctionnement paritaire, le positionnement du groupe de travail en lien avec le CTSD et la CAPD est à préciser. Nous avons demandé aux représentants de l'administration de faire remonter nos positions au DASEN.

Nous n'en restons pas là. Le travail unitaire se poursuit et les élus s'adresseront dans les prochains jours directement au DASEN pour solliciter une audience et relancer ce dossier de la direction d'école désespérément en panne. Les élus du SNUipp-FSU 06 sont en pointe dans ce combat et construiront avec la profession les modalités d'action à venir.