



Conseil de formation : du vendredi 23 janvier 2015

En liminaire, nous avons demandé quel partenariat il y avait entre la ville de Nice et l'Education Nationale par rapport à la volonté de la Mairie de mettre en place un enseignement de l'instruction civique sur le temps périscolaire. Réponse plus que floue. Élément tout de même édifiant : nous avons appris que l'adjoint à l'inspecteur d'académie était présent lors de la leçon d'instruction civique dispensé par le maire de Nice dans une école niçoise. Le SNUipp va creuser cette question.

Sur la formation en elle-même : le SNUipp (seul syndicat siégeant) a protesté contre l'absence de document de travail. Il n'est en effet, pas admissible de découvrir en séance les éléments des plans de formation.

Le SNUipp a rappelé qu'il y avait trop peu de départ en stage Formation Continue (12 à 13 départs par stage) et beaucoup trop de stages à public désigné ne correspondant pas aux attentes des collègues.

Il y a eu 14 stages à candidature individuelle dont 5 stages à 4 jours, 1 à 3 jours et 8 à 2 jours. Parfois les collègues n'ont même pas été remplacés.

Les stages comme "APC", "Nouveaux rythmes" et "laïcité" n'ont recueilli que peu de candidatures.

Concernant la formation des directeurs d'école l'inspecteur d'académie va devrait tenir compte de l'enquête du SNUipp auprès des directeurs. Notamment, le stage de 3 semaines à la prise de fonction devrait être avancé au mois de mai, ce qui correspond aux nouveaux textes. Concernant le tutorat des directeurs nouvellement nommés par un directeur expérimenté, l'IA va étudier les possibilités (là-aussi, conformité aux nouveaux textes. Ces « tuteurs » seront formés et indemnisés pour leur tutorat).

La formation des T1 devrait être maintenue, celle des T2 en fonction des possibilités.

Le SNUipp a abordé la question des PFSE. Nous avons fait mention de la grande détresse de ces collègues qui mènent de front la classe et la formation. Il y a actuellement 3 démissions de PFSE et 4 en grande difficulté. Un sondage réalisé auprès de ces collègues (78 réponses sur 99) démontre que leur plus grande difficulté est la gestion de la classe et le travail demandé

par l'ESPE. Ils demandent tous un allègement et un étalement des travaux à l'ESPE. Le constat du SNUipp est partagé par la direction de l'ESPE qui reconnaît que les PFSE sont épuisés (certains s'écroulent en cours). Pour l'an prochain, le SNUipp –soutenu par la direction de l'ESPE– a fait la proposition d'un stage filé d'un jour par semaine en classe et de stages massés plutôt que l'alternance actuelle. L'IA se montre réservé car ce dispositif lui coûterait quelques moyens. Le SNUipp portera cette demande au Comité Technique Académique (CTA) présidé par Madame le Recteur.

A noter que les PEMF présents ont le sentiment d'abandonner les PFSE au profit des PES (moitié moins de visites).

Concernant le DIF, Droit Individuel à la Formation, il va être rétabli à la demande du SNUipp.

Enfin, le SNUipp a émis beaucoup de réserves sur l'outil M@gistère perçu comme une contrainte et non comme une véritable formation.