



Compte-rendu du Conseil de Formation

Lundi 28 mai 2018

1) Bilan provisoire du PAF 2017-2018 :

=> Plan Académique de Formation (PAF) :

Le SNUipp FSU (seul syndicat présent) dénonce le nombre très réduit de départ en stage pour les candidatures individuelles. Nous déplorons également la réduction considérable de l'offre de formation continue ouverte à tous.

En effet cela représente moins de 4% des stages (contre 7% l'an passé...). Les 96% sont des stages à public désigné (Néo-titulaires, Directeurs-directrices, Capa-Sh, formation au PSC1, langue vivante,...)

Remarque : Il y a un manque cruel de remplaçants pour assurer des formations sur temps scolaire.

Propositions du SNUipp FSU 06 :

- Prévoir un volant de remplaçants qui seraient dédiés à la formation continue, sur un regroupement de 6 circonscriptions. Ainsi tous les 3 ans les circonscriptions pourraient prévoir des formations sur temps scolaire. (Roulement tri-annuel)
- Prévoir au maximum les formations sur temps de classe au début de la période 1 et fin de période 5 (moments où il reste des remplaçants disponibles).

=> 18h d'animations pédagogiques en circonscription :

Thèmes et priorités abordés de cette année :

18h Formation en circonscription 2017-2018	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3
Priorité 1 : La différenciation / troubles des apprentissages	3h	6h	3h
Priorité 2 : L'évaluation	3h (observer pour évaluer)	3h	9h (6h sur l'évaluation des mathématiques + 3h sur les mathématiques au quotidien)
Priorité 3 : Les parcours	3h	3h	3h
Autres : Au choix des IEN	9h	6h	3h

=> Néo-titulaires (T1-T2-T3) :

Suite à l'enquête menée en janvier 2018 par le SNUipp FSU, nous avons relayé la demande forte de mise en place de stages d'observations dans la formation ainsi que de temps d'échanges sur les pratiques.

Nous avons salué le fait que le regroupement par niveau de cycle ait pu être possible pour les T2 car cela a été très bénéfique. Nous avons aussi fait remonter la demande qu'il y ait plus de pistes pédagogiques apportées pour les visites culturelles (musées et autres sites).

Nous avons demandé à ce qu'un retour (avis) sur la formation soit fait systématiquement auprès des néo-titulaires afin de faire évoluer la formation au plus près de leurs besoins. Il nous paraît primordiale que les enseignants soient interrogés sur les contenus souhaités et impliqués dans la construction de la formation.

Réponse de l'ESPE :

Très bons retours des T1 quant aux temps d'échanges sur les pratiques qui ont été mis en place.

Le choix des sites culturels pour les T2 se fait dans la mesure du possible au plus proche de leur école d'affectation, mais ce n'est pas toujours facile.

2) Prévision du PAF 2018-2019 :

Dans les priorités nationales, ce thème est abordé, nous avons demandé des détails sur la formation PE et ATSEM. Comme les ATSEM dépendent des mairies, cela sera complexe.

Dans notre département, le projet serait uniquement avec la mairie de Nice, qui s'est engagée à libérer du temps de classe des ATSEM afin qu'elles puissent être formées par des formateurs de l'Éducation Nationale. L'inspection invite les équipes à se réunir avec les ATSEM sur le temps 108h lors des réunions en équipe. Avec le nouveau texte de loi, les ATSEM peuvent compter ses heures de réunions comme temps de travail.

Le SNUipp FSU soutien la mise en place de formations conjointes inter-catégorielle. Le projet dans l'état actuel, ne présente pas un grand intérêt à nos yeux...

Pour en savoir plus sur les revendications du SNUter FSU pour les ATSEM, cliquez sur le lien suivant : http://www.snuter-fsu.fr/IMG/pdf/4p_atsem_nat_bat.pdf

=> Formation REP+ :

Le SNUipp FSU 06 rappelle que 18 demi-journées de formation = 54h de formation et non 48h comme il est prévu dans notre département.

L'administration nous a indiqué avoir interrogé le Ministère et attend une réponse.

L'idée de **crédit temps** de formation à été actée. Elle avait été demandée par le SNUipp FSU 06 lors d'un Groupe de Travail REP+. Le principe est que les équipes puissent se réunir hors-temps scolaire et que cela fasse l'objet d'un rattrapage sur temps scolaire.

Exemple : Les enseignants du cycle 2 se réunissent un mercredi matin et seront remplacés à différents moments par des BD REP+ une matinée ou une après-midi de classe.

Le SNUipp FSU 06 se satisfait mais reste vigilant quant à sa mise en place respectueuse des droits des personnels.

Il a été réaffirmé que les équipes qui font la demande de temps de réunion auprès de leur IEN puissent bénéficier de ce système (en respectant le nombre d'heures allouées à l'allègement de service en REP+).



=> PFSE 2018-2019 :

Pas de réunion d'accueil avant fin août.

Le choix du département se fera par rang de concours comme les années précédents, les départements d'affectation enverrons un mail afin que les futurs stagiaires classent toutes les écoles par ordre de préférence.

La répartition serait de 130 stagiaires dans les Alpes Maritimes et 80 dans le Var.

Ils recevront ensuite un mail avec leur affectation, les coordonnées de leur binôme et de leur tuteur terrain (PEMF). L'administration compte sur les écoles pour faire les commandes à la place des stagiaires...

Le SNUipp FSU 06 a rappelé son désaccord avec l'organisation de binômes de stagiaires en responsabilité d'une classe.

Notre proportion est que le **mi-temps de classe** soit réalisé sous la forme :

- d'un quart-temps en stage filé (1jour / semaine dans la même classe en complément d'un titulaire à temps partiel ou directeurs-directrices)
- d'un quart-temps en stages massés (3 fois 3 semaines de stages massés en remplacement de collègues partant en Formation Continue) permettant de travaillé dans tous les cycles.

=> PEMF / CPC-CPD :

Les PEMF ont un rôle de pôle ressource dans les circonscriptions depuis 2 ans, à ce titre il y a au moins 2 PEMF par circonscription (même si les implantations ne sont pas dans les circonscriptions ils peuvent avoir des missions de formation dans une autre circonscription afin que le département soit couvert).

Pour que les PEMF soient associés à la formation dans les circonscriptions, il est prévu 3 vagues de réunions PEMF-CPC/CPD d'ici la fin de l'année. La 1ère aura lieu le mardi 26 juin.

Le SNUipp FSU 06 a fait remonté les difficultés des PEMF quand la formation était imposée avec peu de temps de préparation. Afin d'éviter les préparations inutiles, il a été proposé qu'un PEMF puisse intervenir dans plusieurs circonscriptions avec la formation préparée. Mutualiser les compétences, plutôt que contraindre à préparer des interventions où ils ne se sentiraient pas capable ou légitimes.

=> Formation PSC1 (secourisme) :

Depuis 2 ans est mis en place une formation échelonnée des directeurs-directrices, en partenariat avec la MAIF, elle se continue pour l'an prochain avec la formation des directeurs-directrices déchargé-e-s à hauteur de 25% qui n'ont pas eu le formation cette année + des directeurs-directrices sans temps de décharge.

=> Néo-titulaires (T1-T2-T3) :

Reconduite à l'identique pour l'an prochain.

Détails formations néo-titulaires :
<http://06.snuipp.fr/spip.php?article5688>



=> 18h d'animations pédagogiques en circonscription :

Les priorités pour les 18h d'animations pédagogiques seront uniquement sur les fondamentaux (9h maths + 9h français).

Le SNUipp FSU conteste ce choix ministériel et le dénonce car de nombreux domaines sont importants et vont être mis de côté avec cette décision. Voici notre position à ce sujet :

<https://www.snuipp.fr/actualites/posts/animations-pedagogiques-le-manifeste>

Il y aura obligatoirement **9h de formation via des parcours M@gistère** choisis académiquement + **9h de formation à l'initiative des IEN** (que ce soit en présentiel OU hybride : présentiel/magistère).

Les **6h** de formation faites sur le temps de la **journée de solidarité** (lundi de pentecôte ou 2 demi-journées au choix des équipes) sont à l'initiative des IEN, elles porteront sur les thèmes suivants :

- Se former en innovant avec la recherche.
- Se former en équipe.

RAPPEL : Vous pouvez assister à 6h de réunions d'informations syndicales (RIS) à la place de la journée de solidarité OU des 108h hors APC (donc ce temps de RIS peut se déduire des 18h d'animations pédagogiques de circonscription).



Thèmes et priorités abordés l'année prochaine :

18h Formation en circo 2018-2019	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3
<p>Priorité nationale 1 :</p> <p>9h (M@gistère académique + présentiel)</p> <p><u>La langue</u></p>	<p>* Acquérir et développer une conscience phonologique et commencer à écrire.</p> <p>* Écouter de l'écrit et le comprendre.</p> <p>* Développement et structuration du vocabulaire.</p> <p>* L'oral enseigné et l'oral travaillé.</p>	<p>* Lire : apprentissage de la lecture.</p> <p>* Lire : enseigner explicitement la compréhension.</p> <p>* Écrire</p> <p>* Comprendre le fonctionnement de la langue</p> <p>* Comprendre et s'exprimer à l'oral</p>	<p>* Lire : enseigner explicitement la compréhension.</p> <p>* Ecrire : produire des écrits variés.</p> <p>* Comprendre le fonctionnement de la langue</p> <p>* Comprendre et s'exprimer à l'oral.</p>
<p>Priorité nationale 2 :</p> <p>9h (M@gistère académique + présentiel)</p> <p><u>Mathématiques</u></p>	<p>* Construire le nombre pour exprimer les quantités.</p> <p>* Stabiliser la connaissance des petits nombres.</p> <p>* Construire de premières connaissances et repères sur des formes et des grandeurs.</p>	<p>* Connaissance des nombres et calcul.</p> <p>* Grandeurs et mesures.</p>	<p>* Calcul.</p> <p>* Fractions et décimaux.</p> <p>* Proportionnalité.</p> <p>* Grandeurs et mesures.</p>

