



Relancer la formation continue ? Chiche !?

Le Conseil de formation s'est réuni le 19 janvier dernier à l'IA. Le SNUipp-Fsu, seul syndicat représenté dans cette instance, est largement intervenu sur l'ensemble des points à l'ordre du jour.

1) Bilan du PAF 2015-2016 :

* Depuis l'an dernier, le PAF comprend désormais l'ensemble des actions de formation : sous la forme des stages à l'Epse ou en circonscriptions (stages remplacés ou non puisque parfois hors temps scolaire ...) mais aussi les « actions de formation » dites de proximité en circonscription (= les 18h prévues sur le temps de travail, qui peuvent être en présentiel, à distance ou hybride).

==> **SNUipp FSU** : les collègues font remonter le manque de choix dans les 18h de formation, et des concertations souvent trop frontales, sans ou peu d'échanges comme celles sur les nouveaux programmes par exemple.

Pour l'IA, le contenu des 18h est défini par des préconisations ministérielles et par les besoins exprimés par les enseignants... Depuis 2013 de nombreux chantiers en lien avec la réforme de la refondation de l'Ecole ont été mis en place (parcours citoyen, artistique, maternelle, évaluation ...), ce qui explique un moindre choix sur les 18h, mais 6 heures sont censées être négociées avec l'IEN. 120 parcours proposés en maternelle dans l'ensemble des circonscriptions 84 parcours proposés en élémentaire.

==> **SNUipp FSU** : Dans la réalité, beaucoup d'inégalités dans les circonscriptions et les collègues font plus état de « choix » imposés que négociés, qui ne correspondent pas toujours à leurs besoins ou demandes. Il conviendrait aussi de faire confiance aux collègues dans ce cadre et de ne pas imposer des tâches ou travaux supplémentaires à l'appui de ces heures. La modification des rythmes scolaires n'a pas aidé pour la mise en place de temps présentiel et les concertations le mercredi AM ou le soir accentuent la fatigue de rythmes scolaires déjà épuisants. Des temps de concertations proposés sur des mercredis matins libérés restent une demande très forte.

* **Concernant les PFSE**, l'IA adjoint a précisé qu'il redira en conseil d'IEN de ne pas convoquer ceux-ci aux formations pendant une semaine de formation à l'ESPE. Beaucoup n'ont eu de fait les 9h de concertations prévues.

* **Bilan chiffré du PAF 2015-2016** : la DSDEN a mis en avant un nombre de journées de stage réalisées plus important que l'an passé (73% des stages avec remplacement ont été réalisés et 88% pour les stages sans nécessité de remplacement).

==> **SNUipp-FSU** : nous faisons le constat alarmant que de plus en plus de formations sont réalisées sans « nécessité » de remplacement avec donc moins de départs en stage sur le temps de travail. En 2014 : 3571 journées stagiaires réalisées sur le temps de travail, 3050 l'an dernier ; A noter aussi et de moins de moins de stages à candidature individuelle : seulement 738 départs en candidature individuelle sur les 5964 journées stagiaires réalisées ! Les stages avec remplacement concernent beaucoup aussi de stages à public désigné (T1, T2, directeurs, Capa sh ...).

D'autre part, la durée des stages est de plus en plus courte (désormais essentiellement de 2 jours pour la grande majorité).

Nous avons également rappelé que la formation continue des directeurs n'avait pas eu lieu car proposées les mercredis après-midi. Cela n'est pas compatible avec la surcharge de travail des directeurs.

PROPOSITIONS du SNUipp : que des heures de formation en circonscription soit proposées parmi les 18h OU en journées à l'ESPE sur temps scolaire.

Proposition de l'IA pour le futur PAF : que sur les 6h dues au calendrier scolaire soient prévues 3h spécifiques de formation pour les directeurs.

==> **SNUipp FSU** : nous portons 2 journées de pré-rentrée réellement prises en compte dans notre temps de travail. La présence du directeur est importante dès lors qu'il y a des réunions d'équipes.

2) PAF 2016-2017 :

* Formations 18h :

L'IA fait référence à la dernière circulaire ministérielle d'août 2016 où il est indiqué l'obligation de suivre au moins la moitié des heures de formation à distance. Sont rappelées aussi les « priorités » définies nationalement ou localement :

Cycle 1	Cycle 2 et 3
<p>* 3 à 6h : Appropriation des nouveaux programmes et des documents d'accompagnement.</p> <p>* 3 à 6h : Suivi et évaluation des apprentissages à l'école maternelle.</p> <p>* Les heures restantes (entre 6 et 12h) au choix des collègues ... mais aussi des circonscriptions, DONC avec + ou – de choix.</p>	<p>* 3 à 9h : Appropriation des nouveaux programmes dont au moins 3h ELV (enseignement langue vivante).</p> <p>* 3h : Évolution des pratiques pour l'école (pour les écoles dotées d'un PDMQDC).</p> <p>* Les heures restantes (entre 6 et 12h) au choix des collègues ... mais aussi des circonscriptions, DONC avec + ou – de choix.</p>

==> **SNUipp FSU** : beaucoup de collègues font remonter le peu ou pas de choix concernant les heures de formations restantes : les parcours et /ou les concertations M@gistère sont « préconisés » ou imposés.

D'autre part, beaucoup de questionnement et d'incompréhension chez les collègues qui ont été « désignés » dans le cadre des formations LV. Ressentie comme « subie », notamment du fait de devoir organiser une séance en classe alors même que la LV est mise en place par exemple par décroisement ou via le collègue sur poste fléché. Les collègues de fait ne se considèrent pas « formés » à équivalence d'une habilitation LV ! D'autre part, l'an dernier, certains IEN ont demandé à des collègues de partir en stage de FC pour lesquels ils avaient postulé car non remplacés... cette année, mêmes collègues, toujours non remplacés, mais « convoqués » au stage à public désigné LV : « ordre » leur a été donné de se rendre au stage...

* Départs en Stages de formation continue

Un groupe de travail s'est réuni en novembre à l'IA afin d'étudier les candidatures aux stages à candidature individuelle de formation continue (stages principalement de 2 jours désormais).

==> **SNUipp FSU** : Des stages sont très demandés, d'autres beaucoup moins ... ceux qui concernent principalement les « commandes institutionnelles ». A l'inverse des stages très sollicités (par exemple Formation PSC1, seulement 10 collègues retenus pour 130 candidatures !)

Le remplacement étant assuré uniquement par des ZIL ou BD, nous avons demandé un nombre plus conséquent de ZIL et BD affectés sur le remplacement des stages pour permettre des départs plus nombreux, notamment concernant les stages très demandés (concernant les stages à candidature individuelle, 203 départs cette année concernant les stages de 2 jours). Les problématiques de remplacement sont cependant mises en avant par l'IA pour maintenir le nombre de départs par stage à 12 collègues en moyenne ce qui reste très peu eu égard aux nombre global de demandes.

Pour info : 27 stages à candidature individuelle dont 7 hors temps scolaire (préparation CAFIPEMF, préparation entretien liste aptitude direction...)

- 1317 candidatures (+ 94 sur les stages hors temps scolaire) pour 286 départs au total... Soit moins de 22% de départs.

Nous avons dénoncé le nombre trop nombreux de stages à public désigné.

La **passion du métier** ne suffit pas.
Il nous faut **du temps** et **des moyens**.

l'école pour tous,
une vraie valeur.



*** Formation des nouveaux directeurs :**

Cela concerne 31 directeurs, sur 5 semaines :

- 3 semaines avant la prise de fonction

- 2 semaines pendant l'année (6 jours en septembre/octobre, 2 jours en janvier et 3 jours en avril/mai).

Pour 2017-2018 le temps de formation sera de 5 semaines et demi où du tuilage entre pairs devrait être possible.

==> SNUipp FSU : Nous serons vigilants à ce que ces formations continuent d'avoir lieu avec remplacement.

Il faut aussi du temps d'échanges de pratiques comme les textes le préconisent. Nous réitérons un temps de tuilage en juin pour les directeurs changeant d'école et nouvellement nommés. Cela a été peu mis en place l'an dernier dans les faits.

*** Allègements de service /Formation REP+ :**

17 brigade REP+, remplacement en 2 fois 1 semaine complète de formation. Pour l'IA, cette organisation est plus simple pour le remplacement et les retours des directeurs et remplaçants sont bons. Une enquête a été lancée, avec des remontées pour le 30 janvier

Suite aux interventions du SNUipp, proposition d'un GT en mars pour discuter des modalités de l'allègement de service.

==> SNUipp FSU : Depuis plusieurs mois, le SNUipp-FSU 06 porte trois exigences concernant la mise en œuvre de l'allègement de service en REP+ :

- 1) Le bénéfice de l'allègement pour tous les personnels, y compris les BD REP+
- 2) Une nécessaire consultation des personnels sur les modalités de sa mise en œuvre (organisation annuelle des temps de décharge, contenus des formations et des temps libérés, continuité pédagogique assurée entre titulaires et remplaçants, etc.)
- 3) Une reprise en main collective du dispositif par les personnels : faire que ce temps puisse être à disposition des projets portés par les équipes plutôt d'être défini par la hiérarchie.

Nous y avons présenté à nouveau de manière détaillée les doléances portées par les personnels de l'Assemblée Générale réunie par le SNUipp en octobre 2016.

Le SNUipp-FSU prend acte de la mise en œuvre d'une consultation des personnels sur la mise en œuvre de l'allègement de service. Cet aboutissement positif valide l'action syndicale menée ces dernières semaines. Nous poursuivrons nos interventions lors de ce nouveau groupe de travail.

*** Formations RASED :** 9 heures prévues : 6 heures déjà réalisées à ce jour ; 82 personnels Rased présents. 52 psychologues de l'EN ont également été convoqués dans le cadre d'une formation.

*** Formation gestion de crise :**

Mise en place très rapidement à la rentrée suite aux attentats. Ciblage des CPC et directeurs/directrices déchargé(e)s totalement et demi déchargé(e)s ainsi que les directeurs nouvellement nommés. Soit 189 collègues Restent encore environ 25 directeurs à former à ce jour.

*** Formation PSC1 :**

Même principe que pour la formation de gestion de crise.

L'objectif est qu'une personne par école soit capable de porter secours, une enquête de l'IA va être adressée dans les écoles pour connaître les détenteurs du PSC1

==> SNUipp FSU : Trop de priorités tuent les priorités... 135 collègues se sont inscrits au module formation au PSC1 pour seulement 10 départs : il y a donc une grosse demande de formation sur ce sujet.

*** Formation PFSE - T1 – T2**

ESPE : Projet à l'étude de continuum de formation sur 2018-2022 : mise en place de parcours enseignement dès la 2ème année de licence jusqu'en T3.

Cette année environ 55% des PFSE sont passés par le M1 MEEF ou EEF.

Niveau de satisfaction assez bon des PFSE sur l'alternance, et très satisfaits des visites des formateurs selon l'enquête de l'Inspection Académique.

Rappel de la formation T1 et T2 :

T1	T2 (ex PFSE)	T2 (ex PES)
<p>60h de formation déclinées ainsi :</p> <p>* 36h en stage pluridisciplinaire comprenant 2 projets :</p> <p>> 24h à l'ESPE (2 sessions de 2 jours)</p> <p>> 6h de recherche personnelle</p> <p>> 6h à distance guidées par les formateurs du stage.</p> <p>* 18h d'animations pédagogiques :</p> <p>> 3h sur l'ASH</p> <p>> 9h sur l'EAC (éducation artistique et culturel)</p> <p>> 6h au choix suivant les profils (ASH, ELVE = langue vivante OU Gestion de classe).</p> <p>* 6h de visites articulées en 2 visites de classe par les Conseillers Pédagogiques de Circonscription (CPC) ou PEMF.</p>	<p>48h de formation déclinées ainsi :</p> <p>* 24h de stage</p> <p><u>Thèmes :</u></p> <p>> éducation aux médias et l'information,</p> <p>> réflexion sur les liens de la maîtrise de la langue, l'EMC et le numérique : 24h à l'ESPE (2X 2jours)</p> <p>* 18h d'animations pédagogiques :</p> <p>> 3h les pratiques professionnelles et attendus (inspection)</p> <p>> 15h mises en place par les circos sur l'observation de l'élève afin d'identifier ses acquis et ses besoins.</p> <p>* 6h de visites articulées en 2 visites de classe par les CPC ou PEMF.</p>	<p>Pas de formation spécifiques...</p> <p>Seulement les 18h de formation en circonscription qui sont dans les obligations de service des tous les PE.</p> <p>+ 1 à 2 visites de CPC avant la visite de l'IEN.</p>

==> SNUipp FSU : Enquêtes syndicales auprès des stagiaires et des écoles.

Remontées du mécontentement des PFSE sur le manque de stages d'observations, de pratique accompagnée, de préparation à la rentrée. Une grosse demande d'un ¼ temps de stage filé avec un titulaire et d'un ¼ temps en stage massé dans d'autres cycles. Satisfaction de la 1ère semaine de classe en binôme.

Difficultés quant à la « doublette » de stagiaires, pas toujours facile pour les élèves, parfois problèmes aussi avec les parents...

Concernant la remontée des écoles : demande de ne plus bloquer les mêmes postes – certaines sont concernées pour la 3ème année consécutive ! Charge de travail importante pour les directeurs et l'équipe, qui, même si tout se passe bien, doivent être présents au quotidien car tout ou presque est à expliquer.

3) Cahier des charges du PAF 2017-2018 :

Priorités quasi identiques à l'an passé.

60 h pour les T1, 48 h pour les T2 + 24h de formation pour les T3.

Priorité aussi au numérique dans la classe.

A suivre au prochain Conseil de formation vers le mois d'avril-Mai .



Pour conclure : Relancer la formation continue ? Chiche !?

En l'état, et sans un coup de "booster" en terme de moyens, rien n'est moins sûr. De nouveaux postes de remplaçants sont nécessaires quand on sait déjà qu'ils ne sont pas dédiés spécifiquement à la formation continue et doivent servir à l'ensemble des missions de remplacement. Un remplacement que l'administration a d'ailleurs le plus grand mal, dans notre département comme dans d'autres, à assurer aujourd'hui.

C'est aussi de l'ambition dans la forme et les contenus qu'il faut affirmer. On ne permet aux enseignants de se renforcer avec une plate-forme m@gistère et quelques retransmissions en ligne de séminaires pour les formateurs.

Il faut une vraie ambition pour la formation continue :

- une formation continue sous forme de stages en ESPE et dans les écoles, sur le temps de classes et en étant remplacé.
- des contenus revisités, permettant d'accéder de manière naturelle aux derniers travaux de la recherche et de répondre aux besoins professionnels des écoles.

C'est autour de ces deux grands principes que le SNUipp-FSU, nationalement comme localement, continuera d'avancer ses propositions en la matière.

Franck BROCK, Sylvie CURTI, Ségolène OCCELLI et Soufian OULAD MOUSSA (PFSE)
pour le SNUipp-Fsu 06

