



Écoutés mais pas totalement entendus... Continuons l'action ensemble !

Compte-rendu de la réunion vague A de Nice par l'ESPE (6/4/17) organisée par la Direction de l'Espe

Le SNUipp-FSU y était présent en tant qu'auditeur.

Une quarantaine de stagiaires présents,

Prochaine réunion avec la Vague B le vendredi 28 avril entre 11h30 et 12h30: emparez vous de ces temps de rencontre pour faire encore remonter vos demandes, vos questions, vos doléances...

1) Introduction:

* Les documents officiels (textes nationaux concernant la titularisation, note de cadrage du mémoire...) se trouvent sur la plateforme EFOR.

* Comme l'an dernier encore, une enquête détaillée sera envoyée aux stagiaires, en fin d'année, afin de faire part de vos doléances et/ou points positifs dans le but d'améliorer la formation.

Il est important qu'elle soit complétée par le plus grand nombre (elle est anonyme) car, grâce à cela, il y a eu des évolutions depuis 3 ans:

> **L'alternance de la formation** est passée d'un format 1 jour / 1 jour à un format 3 semaines / 3 semaines.

(Le SNUipp FSU demande une autre répartition du 1/2 temps avec 1/4 de stage filé avec un titulaire et 1/4 de stages massés dans d'autres cycles dans le cadre de la prise de la classe d'enseignants partant en formation continue.)

> **La suppression des semestres** car ce calendrier ne correspondait pas à l'année scolaire vécue.

(Ce qui a entraîné un combo de devoirs personnels sur une période et sera revu l'année prochaine.)

> Une demande faite aux formateurs que les **évaluations** s'appuient au maximum sur ce qui est fait en classe pour qu'elles **ne soient pas déconnectées**.

(Il faut maintenant que vous fassiez un retour via l'enquête des modalités d'évaluation qui vous ont été les plus utiles et formatrices: Diaporamas? Exposés? Dossiers?...)

> **Avoir un dialogue** constant en organisant des réunions avec les stagiaires et les formateurs dans les 3 centres.

(Grâce à nos actions communes - SNUipp, étudiants et stagiaires - une réunion avec chaque vague, pour tenter de trouver des solutions à court et long terme, ont été organisées.)

2) Surcharge de travail:

C'est un problème récurrent, qui est pris en compte et des améliorations, grâce aux retours des stagiaires, ont pu être faites. Les formateurs se sont sentis insultés par le terme "parodie de master" dans la pétition du SNUipp-FSU largement signée.. (Ce qui est disproportionné... Que ce soit un terme virulent certes, mais insultant, ce n'était pas notre intention, l'objectif étant bien de mettre en avant la souffrance de certains face à l'accumulation des tâches pas toujours comprises ou jugées trop lourdes...).

Le SNUipp-FSU va saisir à nouveau la direction de l'ESPE sur ce point.

Rappelons que le SNUipp s'est également exprimé auprès de l'IA pour faire remonter ce "mal être" car les pressions et commandes sont aussi très lourdes côté IA (pas de décharges du temps des APC, des concertations pédagogiques ..., visites nombreuses ...)

La **passion du métier** ne suffit pas.

Il nous faut **du temps** et **des moyens**.

l'école pour tous,
une vraie valeur.



L'ESPE s'engage à long terme, pour la future promotion de stagiaires:

-> **Donner un calendrier détaillé**, au plus tard fin septembre, avec les modalités d'évaluation (types de travaux à rendre et dates ou périodes de retour des devoirs).

-> **Mettre en place un calendrier différent selon la vague** de formation à chaque fois que cela possible.

-> Organiser une rencontre, avant mi-décembre, avec les tuteurs de mémoire afin de pouvoir parler de la **méthodologie d'un mémoire**.

-> Proposer un **document de synthèse des différents outils** et de leur fonctionnement ainsi que les plateformes numériques qui seront utilisées dans l'année (messagerie étudiante, professionnelle, iprof, plateforme efor, esterel...)

-> **Faire remonter au Ministère** une demande d'allègement de temps de classe pour que la formation soit mieux suivie (**1/3 temps de classe**).

(Le SNUipp FSU demande depuis le retour de la formation initiale, un 1/3 temps de classe, pouvant ainsi laisser du temps de préparation de classe et de formation).

L'ESPE s'engage à court terme:

-> La proposition faite par une stagiaire de reporter la date de rendu du 2nd dossier de tronc commun a été acceptée: **la remise est décalée au mercredi 31 mai**.

(Les propositions sont entendues, la 2nde note de tronc commune étant incontournable selon les règles universitaires, proposez une autre modalité d'évaluation sur la violence scolaire à la direction de l'ESPE et aux enseignants de l'UE, rapidement. Il y a de grande chance que cela puisse être revu. La vague B pourra enfoncer le clou lors de leur réunion avec l'ESPE)

-> Le **dossier de Sciences a été revu pour être moins chronophage** par l'enseignant de l'UE.

3) Questions diverses:

* **Le dépôt des comptes-rendus de visites sur l'espace numérique est-il obligatoire?**

Non, c'est un espace entre stagiaires et tuteurs, cela ne sera pas vu par le jury de titularisation.

* **Pourquoi y a-t-il des notes éliminatoires (moyenne de l'UE)?**

L'ESPE délivrant un diplôme niveau master, ne souhaite pas que des lacunes trop importantes dans les matières fondamentales soient présentes.

* **La pétition du SNUipp-FSU portant sur les conditions de travail des PFSE n'était pas insultante mais revendicative. En revanche un enseignant de tronc commun a insulté des stagiaires. Est-ce normal ?**

Nous craignons une notation injuste de la part de cet enseignant...

La direction de l'ESPE a rencontré cet enseignant pour discuter de cet incident. Pas de crainte à avoir quant aux notes de tronc commun, l'an dernier il n'y a eu aucune note en dessous de 10.

* **Inquiétude quant aux notes éliminatoires en langue vivante, très peu de cours pour avoir le niveau B2...**

Cette exigence est ministérielle, les formateurs sont conscients que les langues sont une partie des nombreuses compétences que vous devez obtenir.

(Il n'y a jamais eu de renouvellement de stage ou de non validation de master 2 uniquement à cause de la note en LVE)

* **Pourquoi ne pas organiser des stages d'observations en début d'année?**

On pensait qu'il était plus judicieux d'avoir du temps pour préparer sa classe en début d'année, mais pourquoi pas réfléchir à des temps d'observations et voir avec la DSDEN comment cela est possible.

(Au niveau du SNUipp, nous allons proposer au prochain Conseil de formation la formule mise en place à l'Espe de Paris: lors de la première période de formation sur les 5 jours, 2 à 3 sont consacrés à la visite de la classe du tuteur PEMF qui apporte son aide pour préparer l'année, les autres jours sont sans cours pour préparer sa classe.)

En résumé quelques avancées obtenues par les stagiaires et le SNUipp-FSU. Continuons nos actions multiformes pour aller vers une formation de qualité pour aujourd'hui et...demain .

Le SNUipp-FSU sera présent le 28 avril lors de la deuxième réunion.

Sylvie CURTI et Ségolène OCCELLI pour le SNUipp FSU 06