

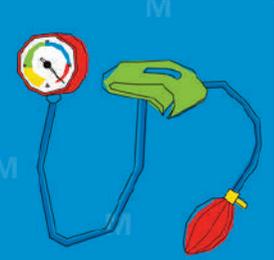


# SNUipp-FSU 06



Syndicat National Unitaire des Instituteurs, Professeurs d'école et P.E.G.C.  
Supplément au n°152 - Spécial élections professionnelles

**LE SNUIPP ET  
LA FSU  
DÉTERMINÉS  
À VOS COTÉS !  
VOTEZ  
POUR UNE  
ORIENTATION  
SYNDICALE  
OFFENSIVE !**

	Avec le SNUipp-FSU, obtenir une réduction des effectifs.		Avec le SNUipp-FSU, renforcer le pouvoir d'agir enseignant.
	Changeons l'école, <b>votons !</b>		Changeons l'école, <b>votons !</b>
	Avec le SNUipp-FSU, revoir le temps de travail.		Avec le SNUipp-FSU, exiger une vraie médecine de prévention.
	Changeons l'école, <b>votons !</b>		Changeons l'école, <b>votons !</b>
	Avec le SNUipp-FSU, sortons la tête de l'eau.		Avec le SNUipp-FSU, imposer de meilleurs salaires.
	Changeons l'école, <b>votons !</b>		Changeons l'école, <b>votons !</b>

## ACTUALITÉS

Edito	Page 1
Elections professionnelles	Page 2
Témoignages	Page 3/4
L'activité syndicale	Page 4
Capd et activité syndicale	Page 5/6
Listes/scrutins	Page 7
Trombinoscope	Page 8
Pour qui, pour quoi voter	Page 9
Changer l'école	Page 10
Comment voter	Page 11
Profession de foi	Page 12

Deux encarts sont joints à ce bulletin :  
Brochure spéciale CTA  
Bulletin adhésion

Les enseignant-es des écoles s'investissent sans compter pour la réussite de leurs élèves. Face aux inégalités, ce métier, source de fierté, est devenu plus complexe et difficile, son enjeu social, plus fort. C'est dire si notre école doit se transformer !

La priorité, c'est ce constat partagé aujourd'hui: les enseignant-es ont des classes trop chargées, font beaucoup d'heures, ne bénéficient plus de formation continue et sont mal payés. Il faut que cela change !

**La transparence et l'équité : un enjeu démocratique essentiel !**

**VOTER SNUipp-FSU aux Commissions administratives paritaires départementales et nationale,**

**VOTER FSU aux Comités techniques académique et ministériel,** c'est voter pour la défense collective, le respect des droits des collègues, pour la transparence et l'équité.

Chacun a pu mesurer l'implication des délégués du SNUipp-FSU dans la défense acharnée des collègues et de l'école, une implication sans faille doublée d'une préparation minutieuse et réfléchie de chaque instance qui caractérise nos interventions au quotidien.

### Une question de citoyenneté !

Les enseignants travaillent tous les jours sur la citoyenneté dans leurs classes, avec leurs élèves et souvent avec les familles. Être citoyen, c'est avoir des devoirs mais aussi des droits. Un de ces droits fondamentaux est le droit de vote: ne pas l'exercer contribue à fragiliser la démocratie.

Un droit ne s'use que si l'on ne s'en sert pas. L'Ecole et ses personnels ont besoin d'un Syndicat représentatif et fort. Les tensions actuelles avec l'administration et les volontés affirmées de passer outre le Syndicat sont un signe fort et dénote du rôle et de la place importante qu'occupe le SNUipp-FSU qui reste sans conteste le Syndicat de la profession ! L'administration ne s'y trompe pas ! Laisser faire sans réagir aurait des conséquences pour tous.

Pour toutes ces raisons, le SNUipp-FSU vous appelle à créer dès maintenant votre compte électeur à user de votre droit de vote du 29 novembre au 6 décembre 2018 pour vous doter d'élu-es représentatif-ves et efficaces, prenant en compte chaque collègue. **À vos bulletins ! Chaque voix compte !**

Gilles JEAN  
Secrétaire départemental du SNUipp-FSU  
Nice, le 6 novembre 2018

## ÉLECTIONS PROFESSIONNELLES 2018 : QUELS ENJEUX ?

Le SNUipp-FSU, syndicat national unitaire des instituteurs, professeurs des écoles et PEGC est né en 1992. Rassembleur, sa manière de parler tout à la fois du métier, des élèves et des personnels lui ont permis dès 1996 de devenir le premier syndicat des enseignants des écoles.

**Fort de la confiance accordée par la profession, de ses plus de 53 000 adhérentes et adhérents, de ses milliers de militantes et militants enseignant partout en France**, il porte un projet novateur pour l'École, ses élèves et ses personnels.

### Un syndicat pour transformer l'école

Aujourd'hui, tout le monde fait sensiblement le même constat. Inégalitaire, notre école butte sur un noyau dur d'élèves en difficulté, trop souvent issus des milieux défavorisés. Trop de jeunes sortent du système éducatif sans qualification. Ces « laissés pour compte » de la réussite scolaire deviennent toujours plus vulnérables au chômage et aux exclusions. C'est là un défi pour notre système éducatif.

Pour le SNUipp-FSU, il convient de doter notre profession de leviers forts qui permettent de libérer sa capacité d'initiative et sa créativité professionnelle. La possibilité de se concerter, d'avoir un regard pluriel sur l'enfant, de travailler réellement en équipe s'inscrivent dans cette perspective que l'on peut résumer dans cette formule. Le dispositif « Plus de maîtres que de classes » porté par notre syndicat depuis toujours peut être un de ces leviers si il est largement déployé et soutenu par de la formation et de la recherche.

Transformer l'école, c'est aussi développer la scolarisation précoce, réinvestir l'aide aux élèves en difficulté avec des maîtres spécialisés, n'oublier aucun territoire : éducation prioritaire et territoires ruraux... C'est aussi donner de vrais moyens à la scolarisation des élèves en situation de handicap.

### Le SNUipp-FSU a des propositions

#### Une question de climat

Notre école a besoin de retrouver sérénité et confiance. Il faut en finir avec la pression et la logique de la compétition scolaire. L'école pri-

maire doit conduire tous les élèves à « apprendre, grandir, s'épanouir ». Cela suppose une école du « bien apprendre et du bien-être » pour les élèves et du « bien faire son métier » pour les enseignants. Le lien avec les familles doit être consolidé. Ces questions, sous estimées en France, constituent pourtant un réel enjeu éducatif. L'école avancera aussi dans sa lutte contre l'échec scolaire si elle travaille à l'amélioration du climat scolaire.

Tout commence dès la maternelle et se poursuit en élémentaire avec des classes à effectifs réduits, des locaux et du matériel adaptés aux besoins d'apprentissage et de vie des élèves, des RASED complets, des aides et ressources multiples notamment pour la scolarisation des enfants en situation de handicap mais aussi des moyens spécifiques pour la direction d'école.

#### Une question d'investissement

Prendre réellement en charge tous les élèves nécessite un engagement budgétaire à la hauteur. Trop longtemps sous-investie, l'école primaire doit être une réelle priorité. Avec un taux d'encadrement de 5 enseignants pour 100 élèves, selon les données de l'OCDE, la France occupe le dernier rang, loin derrière le Portugal, la Grèce ou l'Espagne mais aussi la Suède, la Belgique ou l'Autriche, pays dans lesquels le nombre d'enseignants pour 100 élèves oscille entre 6 et 10. Des postes doivent être créés massivement pour combler notre retard et ouvrir ainsi de nouvelles possibilités de fonctionnement de l'école primaire sur tout le territoire.

#### Un syndicat pour penser et transformer le métier

Au quotidien, le métier est devenu une véritable course d'obstacles. On demande de plus en plus aux enseignants, dans des conditions de plus en plus difficiles et sur des temps de plus en plus contraints. Pourtant, leur engagement pour l'école est total. On ne doit pas se priver de cette richesse. Il est impératif de donner aux équipes les moyens de faire du travail de qualité. C'est en aidant les enseignants à être mieux armés professionnellement que l'on aidera tous les élèves à mieux réussir. Pour le SNUipp-FSU, le travail en équipe, Plus de maîtres que de classes et la formation sont des clefs pour une

qualité du travail au service des élèves.

#### Le travail en équipe : plus serein

Le travail en équipe, c'est la possibilité de travailler plus sereinement à partir de regards croisés sur les difficultés et les réussites des élèves. Seul, on se débrouille mais on s'épuise parfois. A plusieurs, on démultiplie l'énergie et l'intelligence pour aider tous les enfants. Bien que fécond, le travail en équipe ne se décrète pas surtout s'il est corseté par le manque de temps. Aujourd'hui, le volontariat atteint ses limites et des décisions institutionnelles sont indispensables. Les enseignants ont besoin de temps et d'espaces consacrés à la réflexion collective.

#### La formation : mieux armés

La transformation de l'école repose sur la formation continue. C'est la ligne adoptée par tous les pays qui ont réformé avec succès leur système éducatif. Les contenus d'enseignement, la plus grande diversité des publics, le travail en équipe mais aussi la compréhension des situations d'échec exigent plus de professionnalité. Il faut une formation professionnelle, initiale et continue, en prise avec des situations d'enseignement aux multiples facettes : relationnelle, didactique, disciplinaire... L'accès aux recherches en éducation doit devenir une ressource pour l'exercice du métier. Les équipes doivent aussi être accompagnées pour prendre du recul, pouvoir analyser leur travail, bénéficier de l'apport de formateurs, mais aussi pouvoir, lorsqu'elles le souhaitent, s'engager dans un travail de recherche.

#### Un syndicat proche et disponible

La vie professionnelle des 322 938 enseignants se déroule dans les 47 300 écoles de France. Mouvement, promotion, fermetures de classes, temps partiel... se jouent au rythme des décisions ministérielles mais aussi des mesures académiques et des circulaires départementales. Le SNUipp-FSU s'est structuré à cette image avec ses 101 sections départementales animées par des enseignantes et des enseignants qui militent au plus près du terrain. Ils écoutent, répondent, informent, conseillent leurs collègues lors des visites d'écoles et des permanences. Ils organisent des réunions pour débattre des sujets d'actualité, mobiliser la profession.

Le SNUipp-FSU, ce sont aussi 860 délégués du personnel élus lors des élections paritaires qui se déroulent tous les quatre ans. CAPD, CTA, CTSD, CDEN, CHSCT, derrière ces sigles se cachent les carrières des enseignants, la carte scolaire d'un département, les conditions d'hygiène et de sécurité des écoles et des établissements. Dans toutes ces instances, les délégués du personnel et les représentants du SNUipp-FSU représentent les enseignants, portent leur parole, font évoluer les règles, garantissent l'équité et la transparence des décisions.

Changeons  
l'école,  
votons !



#### Un syndicat pour transformer la société

Nos engagements professionnels ne s'arrêtent pas à la classe ou à l'école. Nous ne pouvons rester indifférents à l'aggravation des inégalités d'accès à l'emploi, à la santé, à la culture... mais aussi au développement de la précarité, des discriminations qui touchent les familles de nos élèves. Le SNUipp-FSU est solidaire et agit...

#### Dans SNUipp-FSU, il y a FSU

Le SNUipp appartient à la FSU, une fédération constituée de syndicats nationaux qui lui permettent d'être avec ses 160 000 adhérents l'une des principales fédérations de la fonction publique. Elle intervient pour promouvoir le développement des services publics comme vecteur de solidarité et d'égalité mais aussi pour garantir l'accès de tous les citoyens à des services publics de qualité (école, hôpital, emploi, culture...). La FSU promeut un syndicalisme de lutte et un syndicalisme unitaire, indispensable pour créer un rapport de force avec tous les salariés.

## **DES LE 29 NOVEMBRE ET AU PLUS TARD LE 6 DECEMBRE 17 H, JE VOTE POUR LE SNUIPP ET LA FSU ! TÉMOIGNAGES**

Ayant siégé pendant une vingtaine d'années en CAPD, et parallèlement en Commission de réforme pour les accidents de travail, j'aimerais témoigner, auprès des collègues, du rôle prépondérant de mon syndicat, le SNUipp-FSU06, surtout à l'heure où le paritarisme est gravement menacé par le gouvernement.

Tous les Inspecteurs d'Académie qui se sont succédés ont trouvé, face à eux, des élus du SNUipp-FSU qui défendaient, souvent seuls, les intérêts de la profession en général, mais aussi chaque situation particulière, avec une connaissance des dossiers et des textes exemplaire. Connaissance qui a très souvent permis de réparer des erreurs ou des oublis de l'administration, que ce soit pendant les opérations du mouvement, de promotions, de temps partiels, ou autres moments importants qui rythment l'année scolaire. La transparence et l'équité ont toujours été au cœur de nos préoccupations et je suis persuadé, qu'à l'avenir, nos futurs élus continueront dans cette voie faite de dévouement et de compétences.

En cette période d'élections professionnelles, je terminerai en disant simplement que voter pour le SNUipp-FSU représente une vraie garantie d'efficacité au service de tous.

*Michel Tcherniatine  
Directeur Ecole Ténao Beausoleil*

Nouvelle dans la profession, le SNUIPP-FSU m'a accompagné depuis le premier jour à travers les dédales administratifs, d'abord de la formation initiale, puis de l'entrée dans la carrière. Toujours présents, ses membres donnent de leur temps sans compter et soutiennent tous les agents, sans condition de syndicalisation.

Être attentifs au respect de nos droits, c'est nous permettre d'exercer notre métier dans les meilleures conditions possibles, en faveur de l'accès au savoir de tous les élèves... C'est pourquoi j'irai voter SNUIPP-FSU en novembre !

*Alexandre PERI  
Brigade départementale  
Ecole de Castagniers*



Pour avoir siégé comme commissaire paritaire en CAPD, je peux témoigner de la détermination et de la pugnacité du SNUipp-FSU pour défendre les personnels, en toute équité.

Face à une administration souvent campée sur ses positions, les élus du SNUipp-FSU s'appuient sur une connaissance en profondeur des dossiers et des textes, qui a fait plus d'une fois revenir l'IA sur des décisions qui semblaient, au départ, irrévocables.

Je suis à chaque fois très impressionné par leur travail acharné de vérification, et de soutien des collègues, que ce soit lors du mouvement, des demandes de départ en formation, des campagnes d'avancement, de positions administratives ou même en cas de difficultés personnelles.

Nulle part ailleurs, je n'ai trouvé l'équivalent, en termes de réflexion générale sur notre métier d'enseignant, d'ouverture d'esprit, d'implication personnelle auprès des collègues et de combativité quand c'était nécessaire. Et ça l'est de plus en plus souvent !

A la CAPD, comme aux autres scrutins, c'est sans hésiter que je voterai SNUipp-FSU !

*Lionel Edouard  
Directeur Ecole spécialisée du  
Château - Nice*

Depuis que j'ai commencé ma carrière d'enseignants, il y a 25 ans, j'ai pu constater que les collègues élus du SNUipp-FSU ont toujours défendu avec beaucoup de convictions et d'efficacité les intérêts des enseignants au sein des instances paritaires.

Même efficacité quand il s'agit de défendre les collègues malmenés par la hiérarchie ou, plus simplement, de répondre aux questions au moment du mouvement ou à toute période de l'année.

Parce qu'il est important – et peut être encore d'avantage dans les années à venir – de pouvoir compter sur des représentants engagés et compétents et parce qu'obtenir une large majorité donne une grande légitimité, je vous invite à accorder votre confiance au candidat du SNUipp-FSU qui se présenteront aux élections professionnelles.

*Alain Michellis - Adjoint Ecole  
élémentaire Ricolfi - Contes*

**le site  
départemental  
<http://06.snuipp.fr>  
le site national  
[www.snuipp.fr](http://www.snuipp.fr)**

**Directeur de la publication :**  
Gilles JEAN

**Comité de rédaction :**  
Franck BROCK, Julie CORTAMBERT, Sylvie CURTI, Aurélie DAQUI, Denis OLIVIER, Claudine LLADO, Nathalie FREU-PODEVIN, Kevin RIO, Sandrine ROUSSET, Julie LANTRUA, Ségolène OCCELLI.

**Iconographies :**  
Brizemur, Lionel EDOUARD,  
Sandrine ROUSSET  
CPPAP n°0520 S 07312  
ISSN 2552-061X  
Imprimé par SEVAC

Ce bulletin vous a été envoyé grâce au fichier informatique du SNUipp-FSU, section des A.M. Conformément à la loi du 08/01/78, le droit d'accès, de suppression ou de rectification des informations vous concernant peut s'exercer en écrivant au SNUipp-FSU 06.

Je pense que je suis syndiquée au snu depuis ma première année d'instit....soit 27 ans....En voici les raisons :

- le SNUipp-FSU a toujours eu la même ligne de conduite» . Dès ma réussite au concours, toujours disponibles (même en juillet et en août...l'avez-vous remarqué ?), attentifs. Et rien n'a changé depuis, c'est à dire plus de vingt ans.

Syndicat qui est présent sur tous les combats et fait remonter nos revendications auprès de l'institution, à l'écoute des enseignants, il nous apporte un soutien moral, une aide matérielle et juridique par les différents outils à notre disposition (kisaitou, lettres régulières, revues, encarts spéciaux ...)

Il nous guide dans nos démarches et nous donne les moyens de l'action collective (motion de conseils de maîtres, lettre pour les parents lors des grèves ..., organise des colloques (temps de partage riche et indispensable) et l'université d'automne.

Cohérent dans ses luttes et cherche diverses actions différentes pour satisfaire au plus grand nombre : pétition, enquêtes, manifestation le mercredi, grève, analyse de nos ressentis sur divers sujets, proche du terrain et visite aux collègues dans les écoles (déjeuners syndicaux)

Précis dans ses réponses, efficace sur les sujets complexes comme la retraite, organisateur de réunions d'informations syndicales générales ou à thème très intéressantes où les débats sont ouverts

Présent, actif et efficace dans les CAPD

Proche de tous les enseignants, les tout nouveaux dans la profession comme les plus âgés

Voilà plusieurs raisons pour lesquelles je voterai SNUipp-FSU et FSU en novembre 2018. Je me retrouve dans les convictions de mon syndicat.

*Marie-Claire Juanes - Directrice Ecole Ehrard élémentaire- St Martin du Var*

## **DES LE 29 NOVEMBRE ET AU PLUS TARD LE 6 DECEMBRE 17 H, JE VOTE POUR LE SNUIPP ET LA FSU ! TÉMOIGNAGES**

Il est d'usage, lorsqu'un agent titulaire de la fonction publique d'état est promu de verser à la caisse de solidarité du syndicat qui le représente. En ce qui me concerne, je n'ai pas le souvenir d'avoir déjà accompli un don pour la circonstance. Aujourd'hui, au lendemain de mon ultime promotion à la veille d'une radiation définitive des cadres, il est temps de corriger cet oubli.

Les assauts de nos décideurs élus ne cessent depuis plusieurs années d'éroder ce qui fait (ou à fait) l'originalité, la richesse convoitée de notre pays depuis la reconstruction d'une nation dévastée par la guerre 39-45. Les actes posés tout récemment et les déclarations sur les «réformes» (doit on comprendre les mises au rebut) à venir font apparaître au grand jour les intentions de destructions et toute forme de solidarité, humanité, démocratie.

L'arrogance et le mépris s'installent partout dans la violence (ZAD, étudiants, «migrants» ...). Désormais, la réussite ne sied qu'aux plus puissants, aux plus fortunés. J'aspire pour mes enfants, mes collègues, mes concitoyens de France et de notre planète à une société de justice, de partage, de coopération et de paix.

Chers collègues, vous êtes nos représentants pour porter, au sein de l'Education Nationale, ces valeurs que je n'ai jamais vu défaillir chez chacun d'entre vous. Je tenais par la présente, à rendre hommage à votre disponibilité, à votre engagement aux cotés des personnels de l'enseignement et à votre dévouement au service public de l'Education Nationale.

Et j'encourage bien sûr la profession à voter massivement pour le SNUipp-FSU.  
*Jean Pierre Testi - ERH retraité*

### **Parce qu'au niveau départemental :**

- les personnes qu'on a tous les jours au bout du fil, au bout du courriel, sont attentifs à nos problèmes, se dévouent à chaque instant pour nous rassurer, nous aider, trouver des solutions, défendre nos droits.
- les délégués du personnel sont très présents et actifs, dans tous les groupes de travail, défendent tous les personnels, syndiqués ou pas...
- se déplacent, nous accompagnent dans nos écoles, à chaque instant, viennent nous rencontrer, nous renseigner.

D'autre part, j'apprécie le SNUipp-FSU pour sa solidité professionnelle en tant que représentant du personnel, sa réflexion pédagogique, son sérieux, son efficacité. Il y a en effet toujours quelqu'un pour répondre à n'importe quelle question que ce soit sur le métier ou la carrière...

**Parce qu'au niveau national**, le SNUipp-FSU est la fédération syndicale la plus importante au niveau des enseignants et lisible par un grand nombre de personnes, le SNUipp-FSU est présent dans de nombreuses commissions nationales et défend les droits de nombreuses professions de l'éducation nationale : enseignants, psychologues et AESH.

Alors, vous aussi, votez SNUipp-FSU !  
*Véronique Gazagnaire - Adjointe Ecole Toreille élémentaire - Vence*



Toujours présents auprès des collègues, porteurs des revendications légitimes de la profession, les militants du SNUipp-FSU 06 se dévouent sans compter pour la défense et la transformation de l'école. Mouvement, promotions, solidarité, salaires, carte scolaire, participation au Réseau Éducation Sans Frontières... c'est au quotidien que le syndicat est à nos côtés !

Sans hésitation, j'appelle à voter SNUipp-FSU aux prochaines élections professionnelles.

*François Pellegrin - Directeur Ecole Ariane Prévert - Nice*

## **UNE ACTIVITÉ SYNDICALE QUOTIDIENNE, INTENSE ET EFFICACE !**

### ENSEIGNEMENT SPÉCIALISÉ

Au-delà des interventions en groupes de travail et en CAPD (départs en formation notamment), seul le SNUipp-FSU organise des réunions d'information syndicale spécifiques à l'enseignement spécialisé, sur le temps de travail, qui rencontrent un vif succès.

De nombreux stages ou réunions plus spécifiques sont également proposés : SEGPA, ERH, Psychologues, RASED...

Des échanges et des contacts directs avec les collègues que le SNUipp-FSU privilégie pour nourrir ses revendications au plus près du terrain.

Le SNUipp-FSU 06, membre par ailleurs aussi du Collectif RASED 06, s'est pleinement impliqué dans le maintien et l'augmentation des postes de RASED dans le département, à l'occasion d'audiences, de rassemblements ou lors des opérations de carte scolaire.

Des rencontres et audiences spécifiques sont régulièrement sollicitées auprès de l'IEN ASH pour porter les demandes et problématiques locales et nationales (effectifs, indemnités, conditions de travail...).

### DU COTÉ DES RETRAITES

Depuis le début de l'année 2018 déjà plus de 20 rendez-vous retraite et une 30aine d'estimations à distance... un stage qui s'est rempli à vitesse grand V et des sollicitations multiples pour intervenir au niveau national sur le service ENSAP (sérieux problèmes avec ce site notamment sur la carrière...), de l'IA service des pensions pour aider à modifier des données comme les points d'indices ou la prise en compte de handicap...

En 2016 et 2017 c'est plus d'une centaine de rendez-vous et bien plus encore de calculs à distance...

Nous mesurons l'honneur et la grande responsabilité que la profession nous confie par cette forte adhésion et ces sollicitations nombreuses.

Le SNUipp-FSU plus que jamais proche des collègues, rassurant et diligent pour les soutenir et les orienter, exigeant pour mettre de l'ordre dans des dossiers trop souvent parsemés d'erreurs administratives pour les accompagner dans un moment des plus cruciaux de la carrière : la retraite si méritée ! Toujours avec le SNUipp-FSU !

### EDUCATION PRIORITAIRE

#### **Activités/Acquis**

Une réunion annuelle spéciale Education Prioritaire

Carte de l'EP 2015 :

Obtention d'un GT spécial 1<sup>er</sup> degré pour étudier la situation des écoles, sans dépendre seulement des critères de classement des collèges

Rattachement des écoles orphelines Flore et Drap Condamine au REP+

Mobilisation à Cannes La Bocca : maintien du réseau Mûriers en REP

Motions de conseil des maîtres pour obtenir la reprise en main de l'allègement de service en REP+ par les équipes pédagogiques

Gain de la réunion d'un groupe de travail départemental pour obtenir que la mise en œuvre de l'allègement de service soit adapté aux besoins des équipes pédagogiques

Droit à allègement recouvert pour les BD REP+

Droit à consultation des équipes sur contenu des formations pour l'adapter aux besoins des équipes

Crédit temps mis à disposition des équipes avec une formation limitée à 4 jours

Revendication du maintien réglementaire des 18 demi-journées d'allègement contre les 16 accordées par l'IA, après le retour de la semaine à 4 jours à Nice

## **EN CAPD : LES ÉLU-ES DU SNUIPP-FSU TOUJOURS AVEC VOUS !**

**Durant ces 3 dernières années, les élu-es du SNUipp-FSU en CAPD n'ont eu de cesse d'intervenir et d'œuvrer pour faire respecter les droits de chacun-e dans un souci de transparence et d'équité entre toutes et tous.**

**Comme d'autres nous diriez vous ? Pas vraiment.** Les comptes-rendus de CAPD sont pour le moins révélateurs des interventions du SNUipp-FSU face à l'IA. Au-delà des grandes déclarations liminaires «de principe», le SNUipp-FSU est très souvent la seule organisation à aller sur le «fond» des dossiers avec détermination et arguments à l'appui.

Ces CAPD sont parfois précédées de groupes de travail préparatoires aux CAPD et dans un cas comme dans l'autre, les élu-es du SNUipp-FSU mènent un gros travail de préparation et de réflexion en amont sur tous les points à l'ordre du jour pour pouvoir intervenir efficacement en séance. Nous rendons compte aux collègues individuellement et collectivement des débats et décisions.

**Concrètement, quelques exemples non exhaustifs:**

- **vérification et contrôle des opérations de promotions** mais aussi des opérations de mouvement: nos interventions fournies et argumentées nous ont permis de régler bon nombre de situations individuelles

dans le respect des règles collectives;

- **vérification et correction des barèmes des permutations** (changements de département) et suivi dans la durée des demandes d'ineat/exeat où sans les interventions syndicales beaucoup de demandes n'auraient pas abouti;

- **défense acharnée des refus de temps partiels** et de disponibilité où suite à nos interventions, certaines situations ont pu être rétablies;

- **vérification et contrôle des départs en congé de formation** professionnelle, en formation Capa-sh ou Cappei et au delà, interventions récurrentes pour obtenir des départs supplémentaires;

- **participation active aux groupes de travail relatifs aux modifications portées à l'organisation du remplacement** (maintien de la distinction des BD et des BD circos avec rattachement prioritaire à la circo de l'école de rattachement malgré des zones plus larges, maintien de tous les secrétariats dans les circos de Nice...)

- **défense des personnels à l'occasion de l'inscription sur les listes d'aptitude** (direction d'école, postes à exigences...), de la législation sur les autorisations d'absences, de sanctions disciplinaires;

- **défense et accompagnement des collègues en situation de handicap** ou atteint d'une pathologie lourde dans le cadre des départs en postes adaptés, pour l'obtention d'un allègement de service où le SNUipp-FSU obtient des possibilités supplémentaires...

Le SNUipp-FSU 06 met aussi quasi-systématiquement des questions diverses à l'ordre du jour de la CAPD qui, par le biais des débats contradictoires, permettant de dénoncer des situations inéquitables et selon, pour aboutir au respect des procédures.

Le SNUipp-FSU 06 est aussi porteur de propositions et d'actions (pétition refus temps partiel, rassemblements pour les modifications sur l'organisation du remplacement notamment...) et reste aussi à l'écoute des remontées des collègues pour porter d'éventuelles demandes de modifications aux règles préétablies.

Même si toutes n'aboutissent pas, nous n'hésitons pas à porter le débat contradictoire devant l'IA et les échanges sont parfois houleux et les CAPD longues malgré une «volonté administrative» d'en finir au plus vite !

**En d'autres termes, au delà des paroles il y a les actes, en groupes de travail comme en CAPD, le SNUipp-FSU 06 ne «lâche rien» !**

### **Notre travail en CAPD**

**En amont :**

- Réception des doubles des collègues (mouvement, permutation, promotion, congé de formation, formation CAPA-SH, Ineat...).
- travail de vérification des documents préparatoires de l'IA en lien avec les doubles fournis par les collègues.
- échange et confrontation avec l'administration et les collègues pour faire rectifier d'éventuelles erreurs
- envoi de questions diverses à l'IA pour que des questions importants d'actualité non prévues à l'ordre du jour soient discutées en séance.

**En séance :**

- Déclaration liminaire sur certaines questions en fonction de l'ordre du jour.
- Interventions pour présenter les demandes des collègues qui nous ont confié leur dossier, les soutenir, les défendre dans un souci d'équité.
- Faire respecter l'équité et la transparence, éviter tout passe droit.

**En aval :**

- Compte-rendu individuel aux collègues concerné-es par des points précis
- Compte rendu général aux écoles en toute transparence

## **UNE ACTIVITÉ SYNDICALE QUOTIDIENNE, INTENSE ET EFFICACE !**

### **DIRECTION D'ÉCOLE**

#### **Activités :**

Au moins une réunion annuelle spéciale direction d'école

Une réunion annuelle de préparation à l'entretien à la liste d'aptitude

Mise à disposition d'un guide de préparation à l'entretien à la liste d'aptitude

Diffusion d'une check-list pour préparer la rentrée

Des Etats généraux départementaux de la direction d'école réunis en mai 2018

Une délégation de directrices du 06 participant aux Etats généraux nationaux de la direction à Paris, en septembre 2018

Rassemblement devant l'IA le 4/10/17 pour dénoncer la suppression de l'Aide Administrative /

Cahiers de doléances ouverts aux directions et aux AADE

Une campagne en cours (motion de conseils des maîtres et pétition en ligne) pour réclamer une Aide Administrative et au Fonctionnement de l'Ecole, pérenne et qualifiée pour toutes les écoles

#### **Acquis :**

Assouplissement des mesures de sécurité (exercices et documents à renseigner) après intervention auprès du recteur (simplification du dossier sécurité revendiqué)

Révision du protocole ville de Nice/IA 06 concernant la transition erronée scolaire/périscolaire

Maintien du groupe de travail départemental direction d'école depuis 2010 qui contraint l'IA 06 à prendre en compte les revendications des directions d'école portées par le SNUipp-FSU 06

Diffusion d'une lettre hebdomadaire IA-DSDEN pour maîtriser le flux de la communication officielle vers les écoles et éviter les envois redondants

Limitation obtenue des enquêtes diffusées aux écoles

Cadrage départemental des relations IEN/directions pour limiter les sollicitations des circonscriptions auprès des écoles

Droit retrouvé à formation initiale de 3 semaines avant prise de poste

Droit de formation d'une semaine obtenu pour les collègues exerçant un intérim

Droit à récupération sur les 18h d'animations pédagogiques des réunions IEN/directions convoquées hors temps scolaire

Garantie en CTSD des moyens consacrés aux décharges de direc-

tion des écoles à 2 et 3 classes (calendrier annuel des décharges, stabilité du titulaire mobile)

Revendications de l'assemblage des décharges de direction en postes proposés au mouvement à titre définitif pour stabiliser les compléments et les jours de décharge

Et d'autres aménagements obtenus et revendications fermement maintenues pour améliorer les conditions d'exercice à découvrir sur la rubrique direction du site web du SNUipp-FSU, régulièrement actualisée.

Un lien quotidien entretenu avec les collègues en fonction et action continue sur le dossier de la direction d'école que seul le SNUipp-FSU 06 maintient depuis des années...

## Comités techniques

Les comités techniques traitent de tout ce qui concerne l'organisation du service public d'éducation :

- gestion des moyens (carte scolaire, moyens attribués à la formation...),
- hygiène, sécurité, conditions de travail,
- les règles statutaires (recrutement, grille indiciaire...)
- formation, développement des compétences et qualification professionnelle...

Cette élection permet également de vous représenter dans de nombreuses instances (comité d'hygiène, de sécurité et de conditions de travail, conseil départemental de l'éducation, comité de réforme, conseil supérieur de l'éducation, conseil supérieur de la fonction publique...).

Le SNUipp-FSU sera présent sur les listes de la FSU avec les enseignants du second degré, les personnels administratifs, les personnels de santé, d'inspection, de direction d'établissement du second degré, d'assistants sociaux de l'éducation nationale....

## Notre travail en CTSD

### En amont :

- Demander aux écoles leurs effectifs
- Vérification et confrontation avec les données de l'IA
- Contact avec les écoles et tournées des écoles
- Organiser l'action (occupation d'écoles, pétitions, rassemblements...)
- Contacts avec la FCPE
- Audiences avec les IEN
- Audiences avec l'IA avec des délégués de parents, d'élus et de collègues
- Contacts réguliers avec la presse

### En séance :

- Déclaration liminaire
- Défense acharnée des situations tendues
- Faire améliorer autant que possible les seuils d'ouvertures et de fermetures de classes

### En aval :

- Rendre compte aux écoles concernées
- Compte rendu général à la profession
- Communiqué de presse
- Suivi des situations non réglées

# UNE ACTIVITÉ SYNDICALE QUOTIDIENNE, INTENSE ET EFFICACE !

## CARTE SCOLAIRE

### Activités :

Recueil des prévisions d'effectifs, traitement et relation aux écoles (au moins 1 école sur 2 à l'échelle du département)

Déjeuners du SNUipp-FSU organisés dans les écoles dont la situation mérite un traitement particulier

Suivi des dossiers sur plusieurs mois : préparation de la phase principale en décembre, jusqu'à la phase finale d'ajustement après la rentrée de septembre

Audiences auprès de l'IA obtenues pour des écoles impactées par des MCS

Grèves départementales pour mettre sous pression le CTSD de la phase principale ; mobilisation dans le cadre de la campagne nationale « PasPlusde25 par classe » et « PasPlusde20 en Education Prioritaire »

Instruction de chaque dossier confié en Groupe de Travail, Comité Technique Spécial Départemental et Comité Départemental de l'Education Nationale : des heures de réunion où les élu-es SNUipp-FSU portent la voix des écoles et se confrontent à l'IA pour faire entendre les revendications des collègues

### Revendications nationales :

- Pour une dotation à la hauteur des besoins ;
- Pour une baisse significative des effectifs par classe ;
- Pour le maintien et la généralisation du dispositif « plus de maîtres » ;
- Pour une dotation spécifique pour le dédoublement des CP en REP et CE1 en REP+ ;
- Pour ouvrir les classes et les postes particuliers (remplaçants, Rased...) nécessaires au bon fonctionnement du service public d'éducation pour la rentrée 2018 ;
- Pour le retour d'une formation continue pour tous les enseignants ;
- Pour un accompagnement des élèves en situation de handicap par des personnels formés et qualifiés ;
- Pour le maintien des personnels sur les missions d'aide administrative à la direction de l'école et des garanties de réemploi pour les contractuels en contrat aidé.

### Revendications départementales :

- La baisse des seuils d'ouverture pour permettre aux trop nombreuses écoles élémentaires affichant une moyenne proche de 27 (24 en Education Prioritaire) et aux écoles maternelles proches de

30 (25 en EP) de bénéficier d'une ouverture légitime ; des dizaines d'écoles dans le département cumulent des moyennes élevées depuis des années, sans évolution positive.

- Au-delà des écoles bénéficiant d'un label (EP, zone rurale fragile, zone montagne), prise en compte des caractéristiques du public scolaire accueilli dans le cadre de l'équité départementale
- Un projet initial de carte scolaire équilibré, avec plus d'ouvertures que de fermetures et/ou blocages
- Une réserve de postes la plus modérée possible pour les phases d'ajustement de juin et septembre, la majorité des postes attribués doit être implantée avant le mouvement des personnels
- Le maintien des dispositifs particuliers « Plus de Maîtres que de Classes » (au moins hors Education Prioritaire) et Scolarisation des Moins de Trois Ans (TPS), en concurrence avec les CP/CE1 dédoublés dont l'absence de financement pèse sur les autres besoins
- Dans l'implantation des classes dédoublées, prise en compte des souhaits des équipes pédagogiques pour le maintien éventuel de locaux à usage collectif (BCD, salle polyvalente, salle des maîtres, RASED, UPE2A, etc.)
- Attention aux moyennes des classes CE2/CM1/CM2 en REP+ : une hausse importante nuirait à la réussite des élèves après le passage en classes dédoublées et entraînerait un fort risque de dégradation du climat scolaire
- Un dialogue écoles/IEN constructif, sans injonction lapidaire et/ou application mécanique d'un correctif à la baisse sur les remontées d'effectifs prévisionnels
- La reconstruction des RASED et la réimplantation des postes de remplaçants avec l'objectif de les ramener à la hauteur de ce qu'ils étaient avant les suppressions massives de postes de 2008/2012

**Acquis :** Pas de dégradation des seuils départementaux d'ouverture et de fermeture

Maintien de tous les PDMQDC hors EP et de toutes les TPS

Locaux de qualité pour tous les dédoublements en REP+/REP (une salle par classe)

Maintien des moyennes CE2/CM1/CM2 en REP+ dans les seuils de l'éducation prioritaire, ouverture au-delà

RASED : pas de création, mais pas de suppression des postes vacants  
Remplacement : poursuite de la création de postes (sans précision sur l'amplitude)

## LE SECTEUR NÉO (DÉBUTS DE CARRIÈRE) C'EST :

- Permanence hebdomadaire, réunions d'information syndicale entrée dans le métier et premier mouvement, accompagnement des collègues, réponses téléphoniques ;
  - Création chaque année d'un groupe facebook réunissant toutes les collègues afin de leur répondre et permettant le suivi jusqu'en T3 ;
  - Organisation d'un stage annuel début de carrière autour d'une réflexion sur le métier courant janvier ;
  - Présence active et investissement des élu.e.s au sein du Conseil de l'Espe et au conseil de formation ;
  - Appel et envoi de documentation spécifique aux syndiqué.e.s de T1 à T3 ;
  - Envoi de la lettre néo et édition de documents d'aide et de réflexion aux stagiaires sur les problématiques métier et sur la didactique ;
  - Un site Néo national avec de nombreuses informations et un guide Rikikisaitou spécial stagiaires et néo-titulaires ;
  - Un accueil au mois d'août des stagiaires avec du matériel spécifique (documents, clé USB, agenda...) et une mise en relation immédiate des stagiaires entre eux et avec le.la PEMF référent.e.
- L'équipe néo du SNUipp FSU c'est aussi des batailles menées et des avancées concrètes.

Nous avons obtenu durant ces quatre dernières années :

- Annonce dès la 1ère période des modalités d'évaluation et des dates des examens pour aider les collègues à préparer l'année ;
- Un allègement du nombre de dossiers à rendre pour l'année de stage
- L'application du décret de 2006 (remboursement des frais de déplacement) quand il est plus avantageux que l'indemnité forfaitaire de formation (IFF) ;
- Un tuilage encadré par les PEMF ;
- Un stage d'observation dans la classe des PEMF pour les stagiaires en début d'année ;
- Une session de rattrapage même pour les stagiaires

### Et des combats encore à mener

Que l'administration envoie une enquête pour que les néo titulaires puissent donner leur avis sur leur formation et faire des propositions pour les formations à venir afin que celles-ci répondent le mieux à leurs attentes.

La mise en place d'une formation initiale permettant aux étudiants, stagiaires, formateurs d'oeuvrer à sa qualité, en fonction des parcours antérieurs, en réinterrogeant l'articulation entre les temps de formations, les stages et le concours et en donnant les moyens nécessaires aux Espe.

## Résultats des élections professionnelles de décembre 2014

CAPD 06 : 10 sièges

**SNUipp-FSU: 7 élu-es**  
**1527 voix,**  
**60% des suffrages**  
 (en progression).

- Cgt-Educ : 1 élu (perte d'un siège), 376 voix, 14.7%
- Se-Unsa : 1 élu, 241 voix (perte de 120 voix), 9.46%
- Fo : 1 élu, 215 voix, 8,44%
- Snalc : 0 élu, 141 voix, 5.54%
- Sgen : 0 élu, 45 voix, 1.72%

**Nationalement : 44.28% pour le SNUipp-FSU avec 6 élu-es sur 10**

### Commission Administrative Paritaire Nationale

Comme en CAPD, vos délégués du personnel en CAPN interviennent sur tout ce qui concerne votre carrière :

- Mouvement, mutations inter-départementales, affectation à l'étranger ou en COM,
- Promotions, accès au corps des PE, accès à la hors-classe,
- Demandes de temps partiels, de disponibilités,
- Demande de congés de formation, de stages de formation,
- Démissions, discipline...

Les délégués du personnel du SNUipp-FSU par leurs informations dans les journaux, les sites départementaux ou nationaux vous informent, vous conseillent, interviennent avec vous pour des règles plus justes, plus équitables, plus transparentes.

Elles ou ils vous accompagnent dans vos démarches auprès de l'administration.

## LA LISTE PRÉSENTÉE PAR LE SNUIPP-FSU À LA CAPD DES ALPES-MARITIMES

Liste réellement représentative des personnels qui allie tous les secteurs géographiques et les types de postes



### Liste présentée par le SNUipp-FSU

Syndicat National Unitaire des Instituteurs, Professeurs des écoles et PEGC (Fédération Syndicale Unitaire)

10 TITULAIRES 10 SUPPLÉANTS  
 16 FEMMES 4 HOMMES

#### Corps : professeurs des écoles classe exceptionnelle

- |                       |                        |                        |
|-----------------------|------------------------|------------------------|
| 1. M. OLIVIER Denis   | Conseiller pédagogique | Circonscription Nice 7 |
| 2. Mme NGO MAÏ Sophie | Formatrice             | ESPE - Nice            |

#### Corps : professeurs des écoles hors-classe

- |                       |            |                              |
|-----------------------|------------|------------------------------|
| 1. Mme MORIN Olga     | Adjointe   | élémentaire du Port - Nice   |
| 2. Mme LLADO Claudine | Directrice | maternelle Signadour - Vence |

#### Corps : instituteurs et professeurs des écoles classe normale

- |                           |                  |   |
|---------------------------|------------------|---|
| 1. Mme CURTI Sylvie       | Adjointe         | élémentaire La Madonnette-Terron - Nice |
| 2. M. JEAN Gilles         | Tit. Remplaçant  | élémentaire La Bornala - Nice           |
| 3. Mme OCCELLI Ségolène   | RASED            | élémentaire Chalet des Roses - Nice     |
| 4. Mme ROUSSET Sandrine   | Tit. Remplaçante | élémentaire Ricolfi - Contes            |
| 5. Mme CORTAMBERT Julie   | Adjointe         | maternelle Bon Voyage - Nice            |
| 6. Mme DAQUI Aurélie      | Ens. Spécialisée | collège Simone Veil - Nice              |
| 7. Mme LANTRUA Julie      | Tit. Remplaçante | élém. Amiral de Grasse - Le Bar/loup    |
| 8. M. BROCK Franck        | Directeur        | maternelle Pagnol - Cannes La Bocca     |
| 9. Mme PODEVIN Nathalie   | Adjointe         | maternelle Bocca Parc - Cannes          |
| 10. Mme PUNGEOT Betty     | Directrice       | élémentaire Daudet 1 - Cagnes/mer       |
| 11. M. RIO Kevin          | Tit. Remplaçant  | élémentaire Ray Gorbella Nice           |
| 12. Mme GRISOLIA Pamela   | Adjointe         | élémentaire Ariane Plaget - Nice        |
| 13. Mme PEROTTINO Monique | Directrice       | primaire Aimé Césaire - Nice            |
| 14. Mme MOUTON Emmanuelle | Adjointe         | élémentaire St Eupéry - Grasse          |
| 15. Mme CHIBANE Marie     | Adjointe         | maternelle Cottage Bleuets - Mandelieu  |
| 16. Mme LASCHON Nathalie  | Directrice       | primaire Le Petit Bois Tende            |

## LE SNUIPP ET LA FSU SONT AUSSI PRÉSENTS SUR TOUS LES AUTRES SCRUTINS PLUS SPÉCIFIQUES (VOTE AUSSI DU 29 NOVEMBRE AU 6 DÉCEMBRE 17H)



### Election à la CAP académique des Psychologues de l'Education Nationale:

Pour le SNUipp-FSU 06:

- DURAND Carole - circonscription de Cannes  
 BELLETEIX Christine - circonscription de Nice IV  
 CANQUOUET Christa - circonscription de Menton



### Elections à la CAP académique des directeurs d'établissements spécialisés

Pour le SNUipp-FSU 06

EDOUARD Lionel  
 Directeur école spécialisée du Château - Nice

JEUNOT Fabrice  
 Directeur école d'application St Barthélémy- Nice

### Elections à la CAP académique des directeurs adjoints de Segpa:

pour le SNUipp-FSU 06:

IOTTI Laurence  
 Directrice SEGPA du CollègePicasso à Vallauris  
 CLOT Florence  
 Directrice SEGPA du Collège Ariane Jaubert à Nice.

## LES CANDIDAT-ES DU SNUIPP-FSU 06 À LA CAPD (COMMISSION PARITAIRE ADMINISTRATIVE DÉPARTEMENTALE)



**Sylvie Curti**  
Adjointe élém  
La madonnette NICE



**Gilles Jean**  
Secrétaire départemental  
Tit. remplaçant  
la Bornala NICE



**Denis Olivier**  
Conseiller pédagogique  
NICE 7



**Sophie Ngo Maï**  
Formatrice ESPE  
NICE



**Olga Morin**  
Adj élémentaire  
Le port NICE



**Claudine Llado**  
Directrice maternelle  
Signadour Vence



**Emmanuelle Mouton**  
Adj. élémentaire  
St Exupery GRASSE



**Ségolène Occelli**  
RASED  
Chalet des roses NICE



**Sandrine Rousset**  
Tit. remplaçant  
Ricolfi CONTES



**Julie Cortambert**  
Adj. maternelle  
Bon Voyage NICE



**Aurélia Daqui**  
Ens. spécialisée  
Collège Veil NICE



**Julie Lantrua**  
Tit. remplaçant - Amiral  
de Grasse BAR / LOUP



**Franck Brock**  
Directeur maternelle  
Pagnol CANNES



**Nathalie Podevin**  
Adj. maternelle  
Bocca parc CANNES



**Betty Pungeot**  
Directrice élémentaire  
Daudet 1 CAGNES/MER



**Kevin Rio**  
Tit. remplaçant  
Ray Gorbella NICE



**Marie Chibane**  
Adj. maternelle - Cottage  
Bleuet MANDELIEU



**Monique Perottino**  
Directrice primaire  
Aimé Cesaïre NICE



**Pamela Grisolia**  
Adj. élémentaire  
Ariane Piaget NICE



**Nathalie Laschon**  
Directrice primaire  
Le petit bois TENDE

## POUR QUI ET POUR QUOI VOTER ?

**ÉLECTIONS PROFESSIONNELLES**  
du 29 novembre au 6 décembre

**POUR QUI ET POUR QUOI  
ON VOTE ?**

On vote pour élire nos représentant.es qui portent notre voix dans les instances paritaires. Cela revêt un enjeu important. Alors au moment de voter, faites le bon choix... et faites confiance aux candidat.es présents.es sur les listes SNUipp et FSU. **Attention, il faut voter pour plusieurs scrutins !**

### CAPD (COMMISSION ADMINISTRATIVE PARITAIRE DÉPARTEMENTALE)

- Mouvement
- Promotions
- Recours appréciation rendez vous de carrière
- Départs en stage
- Temps partiels
- Examen des barèmes de permutations
- Ineat-Exeat

**JE VOTE  
SNUipp-FSU**



### CAPN (COMMISSION ADMINISTRATIVE PARITAIRE NATIONALE)

- Permutations informatisées
- Départs de stage CAPPEI
- Détachements dans les COM

**JE VOTE  
SNUipp-FSU**



### CTA (COMITÉ TECHNIQUE ACADÉMIQUE)

(et mon vote détermine la composition du CTSD : Comité Technique Spécial Départemental et du CDEN : Conseil Départemental de l'Éducation Nationale)

- Carte scolaire et moyens 1er (et 2nd) degré
- Transports scolaires
- Horaires des écoles
- Règlement départemental
- DDEN

**JE VOTE FSU**



### CTM (COMITÉ TECHNIQUE MINISTÉRIEL)

- Moyens 1er et 2nd degré

**JE VOTE FSU**



Du 29 novembre et jusqu'au 6 décembre :  
**VOTONS SNUIPP ET FSU,**  
un syndicalisme unitaire, déterminé, majoritaire et indépendant

**Le siège du  
SNUipp-FSU 06  
est ouvert du lundi  
au vendredi**

**de 8 h 30 à 11 H 45  
et de 14 H à  
17 h 30**

**34 avenue  
du Docteur Menard  
06000 Nice**

**Tel : 04 92 00 02 00**

**snu06@snuipp.fr**

Quatre lignes téléphoniques vous permettent de joindre un-e responsable du syndicat.

Il n'est pas rare à certains moments de l'année ou de la journée que toutes nos lignes soient occupées.

Si votre problème n'est pas urgent, s'il nécessite une recherche, écrivez-nous.

Nous nous efforcerons de vous répondre dans les meilleurs délais.

**Pour peser  
collectivement  
se  
syndiquer  
Essentiel !**

- Parce que le Snuipp-FSU vous a donné une info, un conseil, et que d'autres en auront besoin demain.

- Parce qu'on fait confiance aux représentant.es du SNUipp-FSU.

- Parce qu'on a envie de pouvoir bien faire son travail.

- Pour changer l'école, la société...

- Pour partager des valeurs et des solidarités.

- Pour trouver à plusieurs les solutions qui manquent à l'école.

- Parce qu'on est plus intelligents ensemble.





**"Notre force et notre conviction : notre pouvoir d'agir",**

tel est le titre de l'appel lancé par le SNUipp-FSU à l'occasion de sa 18e Université d'automne les 19, 20 et 21 octobre à Port-Leucate.

Guide orange, évaluations CP et CE1 imposées, ajustements, repères annuels... les directives ne cessent de dégringoler du ministère, réduisant les enseignantes et enseignants à de simples exécutants. Le SNUipp-FSU, lors de son Université d'automne, a lancé un appel solennel à la profession pour défendre la liberté pédagogique.

Un appel #PasDesMarionnettes pour qu'enfin les enseignantes et enseignants soient écoutés et respectés, comme acteurs essentiels de la lutte contre l'échec scolaire et les inégalités grandissantes.

**Un appel pour le respect de la liberté pédagogique et des savoir-faire enseignants.**

**#PasDesMarionnettes: LIRE et SIGNEZ l'appel du SNUipp-FSU ici:**

<https://pouvoir-d-agir.snuipp.fr/>

## **AVEC LE SNUIPP-FSU, CHANGER L'ÉCOLE**

**Lutter ensemble contre les inégalités scolaires, permettre la réussite de tous les élèves, et améliorer les conditions de travail des enseignant-es.**

**Agir pour diminuer les effectifs des classes**

*Permettre de meilleures conditions d'apprentissage des élèves et des enseignant-es*

**Mobilisé-es pour des salaires revalorisés,**

*Obtenir une rémunération des enseignants à la hauteur*

**Des enseignants concepteurs et pas simples exécutants**

*Reprendre la main sur le métier, exiger une formation initiale et continue à la hauteur des enjeux et exercer sa liberté pédagogique*

**Revoir le temps de travail**

*Imposer une baisse du temps de travail et renforcer les collectifs de travail*

**Exiger une vraie médecine de prévention**

*Développer une médecine de prévention pour améliorer la santé au travail et prévenir les risques professionnels*

**Apporter des réponses concrètes à des situations de souffrance des élèves** traduites par des comportements perturbateurs qui mettent à mal l'élève, la classe et les enseignant-es. *Les équipes sont démunies, les enseignants se sentent coupables et la situation renforce la difficulté de tous et toutes. Renforcer le collectif - Davantage de soutien - Des moyens réels - Des liens avec des professionnels*

**Avec le SNUipp-FSU, transformer la société**

*Egalité entre les femmes et les hommes, lutte contre les discriminations et le racisme, accès de toutes et tous aux services publics, partage des richesses, solidarités, défense de la laïcité...*

**Pour porter ces ambitions et donner plus de poids aux représentant-es des personnels**

**VOTONS SNUipp ET FSU du 29 novembre au 6 décembre 17h**  
**Un syndicalisme unitaire, déterminé, majoritaire et indépendant**



# ÉLECTIONS PROFESSIONNELLES

## du 29 novembre au 6 décembre

En **CT**, je vote :En **CAP**, je vote :

ENGAGÉ-ES  
AU QUOTIDIEN



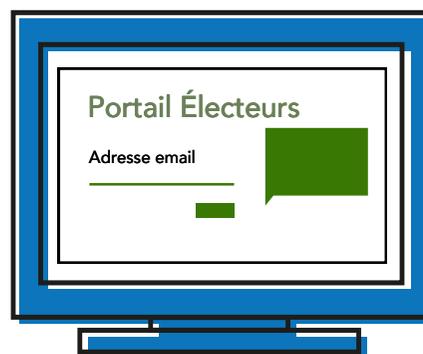
SNUipp  
FSU

### DÈS LE 11 OCTOBRE, JE CRÉE MON MOT DE PASSE

- Je me connecte sur [elections2018.education.gouv.fr](http://elections2018.education.gouv.fr) et je saisis mon e-mail professionnel



- Je me connecte ensuite sur mon e-mail professionnel, je clique sur le lien reçu par mail et **je crée un mot de passe personnel**. J'accède à ma messagerie professionnelle sur :



Ne pas confondre l-prof et messagerie professionnelle

### DU 29 NOVEMBRE AU 6 DÉCEMBRE, JE VOTE

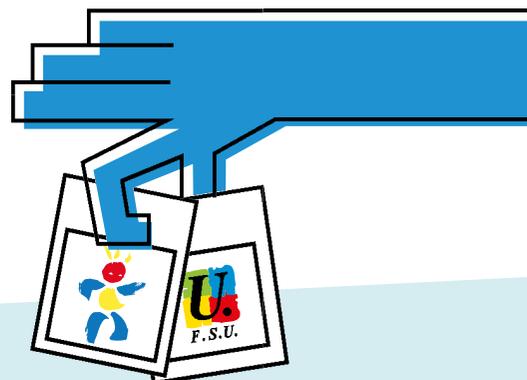
- Je me connecte à mon espace électeur [elections2018.education.gouv.fr](http://elections2018.education.gouv.fr) et je clique sur « voter ». Je saisis mon **identifiant de vote** (reçu à l'école ou sur mon e-mail professionnel) et **mon mot de passe personnel**



- Je vote SNUipp et je vote FSU pour chacun des scrutins correspondants

### LE COMPTE ÉLECTEUR PERMET

- De consulter les scrutins pour lesquels je serai appelé à voter
- De récupérer mon identifiant de vote, de créer ou recréer mon mot de passe
- D'accéder au bureau de vote en ligne

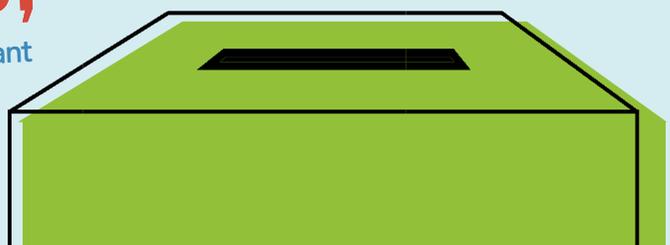


Du 29 novembre et jusqu'au 6 décembre :

# VOTONS SNUIPP ET FSU,

un syndicalisme unitaire, déterminé, majoritaire et indépendant

[snuipp.fr/landingpage](http://snuipp.fr/landingpage)



Pour le métier, pour l'école, pour nous :

# AGISSONS ENSEMBLE !

## Pour gagner de nouveaux droits



Améliorer les conditions de travail,  
les carrières, les salaires des  
enseignant.e.s.  
Lutter contre les inégalités scolaires,  
permettre la réussite de tous les élèves.

- **Mobilisé-es pour des salaires revalorisés et le respect de nos droits**

Obtenir une rémunération des enseignant-es à la hauteur de leur qualification, l'ISAE pour toutes et tous, le dégel du point d'indice, l'accès aux temps partiels, à la mobilité...

**AVEC LE SNUIPP-FSU 06,  
ÊTRE ÉCOUTÉ, DÉFENDU  
ET RESPECTÉ !**

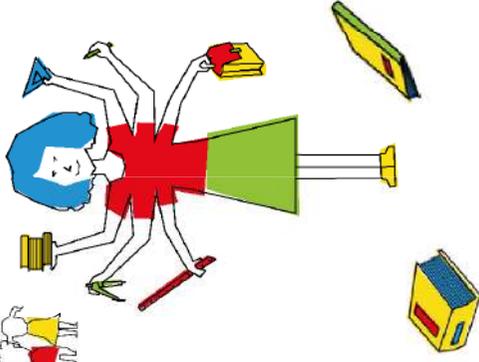


- **Agir pour la réussite des élèves**

Pour de meilleures conditions d'apprentissage : pas plus de 25 élèves par classe (et 20 en EP), rétablissement des RASED, généralisation du « plus de maîtres que de classes ».

- **Des enseignants concepteurs**

Reprendre la main sur le métier, exiger une formation sur temps de travail à la hauteur des enjeux et exercer sa liberté pédagogique.

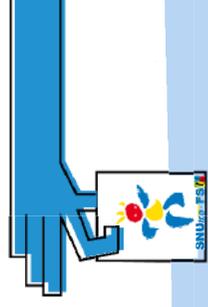


- **Prendre soin des personnels**

Développer une médecine de prévention des risques professionnels, abroger le jour de carence injuste et inefficace.

- **Revoir le temps de travail**

Réduire le temps de travail et renforcer les collectifs de travail, alléger les tâches de direction.



**Dès le 29 novembre et jusqu'au 6 décembre**

# VOTONS SNUIPP ET FSU

Un syndicalisme unitaire, déterminé, majoritaire et indépendant

**ÉLECTIONS 2018**  
Du 29 novembre  
au 6 décembre