



Continuité de l'action du SNUipp 06 en cette période: toujours présent-es !

Afin que les collègues puissent continuer à nous joindre : privilégiez les mails et laissez vos coordonnées téléphoniques si les questions sont trop complexes à poser par mail. Nous relevons les mails tous les jours et répondons à de très nombreux questionnements.

A très vite nous l'espérons, bon courage à toutes et tous



Sans syndiqué.es, pas de syndicat

pour défendre notre profession et notre métier,
pas de représentant.es des personnels pour vous renseigner sur le terrain,
au téléphone, par mail ou sur les réseaux sociaux

Cliquez ici pour adhérer en ligne

Téléchargez le bulletin d'adhésion ici

2019-2020 - Lettre du SNUipp-FSU n°78

Sommaire

Carte scolaire : compte-rendu groupe de travail

**PROJET d'école : le SNUipp-FSU 06
obtient son REPORT à la RENTREE de septembre !**

**Enquêtes multiples ; Vacances apprenantes
Corona virus : la FAQ du SNUipp-FSU ;
Numéro spécial de la FSU « crise sanitaire »
Observatoire Métier enseignant : Témoignez !
MOUVEMENT / CALENDRIER
PFSE ; Congés de formation**



Le Groupe de travail de préparation à la carte scolaire s'est tenu ce jour en visio conférence

La dotation pour le département est de 54 postes, les mesures proposées consomment 37 postes. Il reste donc 17 postes dont 12 serviront aux ajustements de rentrée

Les élu-es du SNUipp-FSU sont intervenus avec détermination sur toutes les situations chiffres à l'appui.

Casus belli pour le SNUipp: la suppression des postes de PDMQDC programmée par le DASEN.

Le SNUipp-FSU est également intervenu pour demander d'abonder les RASED tant la demande est et sera importante dans les écoles à la rentrée suite au confinement. Demande aussi notamment concernant les ERSH et pour abonder les possibilités d'allègements de service.

POUR RAPPEL :

30 postes supplémentaires pour l'Académie de Nice dont 16 postes pour les Alpes-Maritimes. Dotations complémentaires suite aux annonces de Blanquer sur la ruralité. A mettre sans nul doute au crédit de l'action syndicale du SNUipp-FSU !

Ils se rajoutent à la dotation départementale de 38 postes pour la rentrée 2020 qui est la plus importante depuis 3 ans même si elle reste sous-dimensionnée pour répondre aux besoins des écoles des Alpes-Maritimes. La mesure de plafonnement de 24 élèves en GS sera l'exception plutôt que la règle tandis que celle du dédoublement des GS en EP n'est plus une priorité ministérielle...

LIRE les mesures proposées par le DASEN

suite au groupe de travail de ce jour :

http://06.snuipp.fr/spip.php?article7876&var_mode=calcul

La suite des opérations :

CTSD et décisions JEUDI 9 AVRIL où le SNUipp-FSU sera déterminé.

Puis CDEN le 10 avril



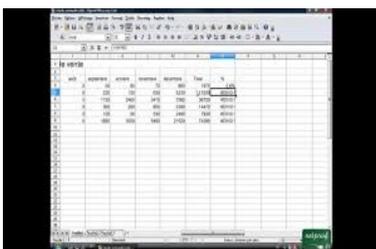
DERNIERE MINUTE :
le SNUipp-FSU est intervenu
ce matin lors du CTA
en présence du recteur
puis cet AM à l'occasion du
groupe de travail « carte scolaire »
et obtient le report de l'étude du projet d'école
à la rentrée !

Elaboration du nouveau PROJET D'ECOLE : PAS COMME CELA ET PAS MAINTENANT !

En pleine période de crise sanitaire exceptionnelle, dans un contexte particulièrement difficile, les écoles reçoivent les maquettes et les documents d'appui relatifs à l'élaboration du nouveau projet d'école. **Avec encore une fois les directeurs-trices en 1ère ligne !**

Encore une fois, en insistant pour qu'il soit conçu en pleine période de confinement, l'institution fait "comme si de rien n'était".

Lire la suite : <http://06.snuipp.fr/spip.php?article7908>



Enquêtes multiples et rapprochées à renseigner "pour le lendemain" : le SNUipp-FSU 06 dit stop ! L'heure n'est pas aux tableaux !

Enquêtes émanant de toute part, du ministère, du rectorat et de la DSDEN, sur l'effectif quotidien des enfants de soignants, sur les familles « non répondantes », sur les outils numériques ; tableaux à remplir pour la Poste, pour les volontaires à l'accueil et au soutien pendant les vacances... et au même moment les parcours scolaires et affelnet à traiter, le projet d'école, comme si la situation était tout à fait normale : la coupe est pleine pour les directions d'école et les collègues !

Il ne suffit pas d'envoyer un aimable courrier à la profession lui conseillant de se ménager ou de tourner des vidéos de remerciements : il faut des actes !

Le SNUipp-FSU 06 écrit à nouveau au Recteur dans la perspective du CHSTA prévu le 6 avril pour l'alerter sur l'état de fatigue et de stress de nos collègues et dénoncer cette avalanche de demandes rapprochées.

Les directeurs/trices et enseignant.es subissent comme tou.tes les habitant.es de France une situation extraordinaire et anxiogène, mais aussi un stress permanent consécutif à des injonctions et sollicitations répétées qui débouchent in fine sur de nouvelles annonces médiatiques et "politiques" du ministre, la plupart du temps impossibles à mettre en œuvre dans la réalité de la vie scolaire.

Les bonnes intentions affichées par l'institution, suite à l'indignation collective de la profession provoquée par le suicide de C. Renon n'auront pas duré bien longtemps... Chassez le naturel, il revient au galop ! Le pilotage technocratique de l'école a repris de plus belle, cultivant la perte du sens du métier des directions d'école et des équipes enseignantes pressées de rendre compte plutôt que d'être accompagnées au plus près de leur professionnalité.

Une nouvelle fois, confiance et soutien sont galvaudés et l'avalanche d'enquêtes et d'outils de contrôle entretient un contexte de suspicion généralisé.

Et pourtant, nos collègues s'impliquent déjà totalement pour adapter leurs pratiques - prioritairement liées à leur métier et au dialogue avec les familles - à une situation inédite par les contraintes qu'elle engendre.

Ils sont nombreux à se porter volontaires, ce qui augmente aussi leur charge de travail, car ils maintiennent aussi le lien avec leurs propres élèves et leur famille.

La direction académique prend acte de notre alerte et reconnaît une accumulation d'enquêtes rapprochées, car émanant de différents échelons : ministère, rectorat et le sien.



CONSIGNE - Le SNUipp-FSU 06, quant à lui, invite les collègues à se préserver pour tenir dans la durée.

Il les appelle à ne pas renseigner toute enquête ou tableau qui ne serait pas directement utile et nécessaire aux élèves et à leur famille et au fonctionnement concret de l'école.

Maintenons l'essentiel comme par exemple, l'effectif quotidien des enfants de soignants et d'assistance aux soignants.



Vacances Apprenantes : Tous les élèves et leurs enseignant-es ont besoin de vacances

Après la "Nation Apprenante", le ministre invente les "Vacances apprenantes !" Depuis le 16/03/2020 et pour la 3ème semaine consécutive, les enseignant-es, tout comme les familles, font de leur mieux pour maintenir le lien entre les élèves et l'école.

La « continuité pédagogique » tant souhaitée par le ministre soulève des questionnements et de vives critiques de la part de chercheurs.euses en sciences de l'éducation, notamment sur la question des inégalités scolaires.

En effet, la situation actuelle et le confinement risquent d'accentuer encore plus les inégalités. Certaines familles éloignées des attendus de l'école vivent parfois dans des espaces réduits, rencontrent des difficultés à dégager du temps pour le travail de leurs enfants, car elles ont des emplois précaires et/ou ne disposent pas des outils ou de la maîtrise des outils pour les apprentissages. Ainsi les inégalités se cumulent.

Alors que ce samedi 4 avril ont débuté les vacances scolaires pour la zone C, le SNUipp-FSU rappelle que le temps des vacances scolaires doit être respecté. Les trois dernières semaines ont été particulièrement difficiles et les vacances seront bien méritées. Tou-tes les élèves ainsi que tou-tes les enseignant-es y ont droit.

Mardi 31/03/2020 au soir, le ministre proposait aux enseignant-es volontaires d'assurer, contre rémunération, des stages de soutien scolaire à distance pour des groupes de 10 élèves maximum.

Mais de qui se moque-t-il ?

Des élèves ainsi que leurs familles évidemment, à qui il fait croire qu'il se soucie réellement des inégalités ou de leurs difficultés.

Des enseignant-es également à qui on va demander de remédier, à distance, alors que nous n'arrivons pas à contacter certaines familles !

Une fois de plus, on peut admirer le "faire savoir communiquer" de l'Éducation Nationale dans toute sa splendeur : pour réduire les écarts de niveaux accentués par la fracture numérique, on propose ...une solution numérique à distance !

Cette « fausse bonne idée » de monsieur Blanquer n'a finalement qu'un objectif : assurer sa communication excessive, le seul domaine dans lequel il travaille réellement !



Le SNUipp-FSU 06 appelle la profession à réellement « lever le pied ». Les vacances scolaires doivent permettre de se reposer, de souffler, de recharger les batteries, pour toutes et tous.

Certain-es collègues choisiront peut-être de garder un lien d'échange, un lien humain avec certain-es familles particulièrement éprouvées dans la période, **mais cela relèvera de leur décision personnelle.**

Les directeurs-trices et enseignant-es doivent refuser d'organiser, sous la pression, ces stages qui n'ont aucun sens.

Le SNUipp-FSU 06 appelle également les collègues à ne pas répondre aux injonctions de travail inconsidérées du DASEN et des IEN durant les vacances.

Chacun-e d'entre nous saura estimer le lien qu'il/elle souhaite conserver avec les familles.



NATIONALEMENT, l'ensemble des organisations syndicales et la FCPE ont adressé un courrier au ministre pour dénoncer la mise en place d'un programme de soutien scolaire à distance pendant les vacances et lui demande « d'affirmer clairement aux équipes enseignantes comme aux familles, que les vacances scolaires doivent être un temps de repos et de coupure et de leur faire confiance pour maintenir le lien éducatif. »

Lire la suite : <https://www.snuipp.fr/actualites/posts/tous-les-eleves-ont-besoin-de-vacances/>



Motion de conseil des maîtres (qui peut servir à d'autres !) d'une école du 06 adressée à leur IEN ...

Madame l'inspectrice,

Dans ce contexte si anxiogène, si difficile à supporter pour tous, notre rôle primordial, à nous enseignants, a été pendant ces 4 semaines de travail à distance d'accompagner et surtout de RASSURER les parents.

On leur a demandé du jour au lendemain de conjuguer vie professionnelle (télétravail ou travail à l'extérieur pour les soignants et ceux qui sont primordiaux à la vie du pays), vie affective (savoir rassurer, expliquer, épauler les siens) et un nouveau rôle : celui de professeur (de la maternelle au lycée pour certains).

Leur vie est très compliquée, pour les plus démunis de surcroît : manque d'espace, manque d'outils informatiques, difficulté dans l'aide apportée aux devoirs d'où parfois un sentiment de culpabilité.

Cette culpabilité a été alimentée par notre ministre qui n'a cessé de répéter l'importance de la « continuité pédagogique ».

Aujourd'hui, le ministre continue à générer de l'anxiété en insistant sur « les vacances apprenantes ». Rappelons-nous que ce dispositif n'a servi qu'à tenter de faire oublier les suppressions de postes spécialisés et que nous avons toujours mis en doute l'efficacité pour les élèves. Doit-on vraiment essayer de faire croire à ces familles en détresse que ces 6 heures vont résoudre toutes les difficultés ? Cela ne va qu'ajouter 6 heures de stress car ce sont bien les mêmes qui manquent de ressources numériques. Cela nous semble plus démagogique que pédagogique.

En conséquence, notre école ne proposera pas ce dispositif aux familles.

Nous continuerons de proposer des idées de découverte culturelle, d'activités manuelles et nous serons présents, attentifs et bienveillants comme nous l'avons été jusqu'à présent.

Cordialement,
Le conseil de maîtres



COVID-19 INFOS

Le SNUipp-FSU a mis en place une Foire Aux Questions suite aux nombreuses sollicitations dues, pour partie, aux incohérences à tous les niveaux hiérarchiques.

Cette FAQ a pour objectif d'apporter des réponses administratives et syndicales : elle est amenée à s'enrichir en fonction des problématiques rencontrées sur le terrain et des évolutions liées à la gestion de la crise.

COVID-19 : la FAQ

LIRE : <https://www.snuipp.fr/actualites/posts/covid-19-la-foire-aux-questions>



Un numéro de la Revue POUR de la FSU - spécial Crise Sanitaire - a été rédigé durant cette période de confinement afin de mettre en exergue l'importance du service public dans cette crise sanitaire.

LIRE ICI :

<https://fsu.fr/wp-content/uploads/2020/04/POUR-223-PDF-BD-LAURA.pdf>



La crise épidémique confirme, s'il en était besoin, l'utilité des services publics, dont celui de l'éducation. Par ailleurs, la FSU continue de réclamer la protection optimale de tous les personnels de l'Education Nationale qui doivent se rendre sur leur lieu de travail.

Le dossier du SNUipp-FSU 06 actualisé au jour le jour

<http://06.snuipp.fr/spip.php?article7844>



OBSERVATOIRE DU MÉTIER ENSEIGNANT : TEMOIGNEZ !

Dans cette crise sanitaire inédite avec des mesures strictes de confinement, les enseignant-es sont appelé-es à mettre en œuvre des actions en direction des élèves et de leur famille. Si l'accueil dans les écoles des enfants de personnel soignant est une priorité, les conditions dans lesquelles il se pratique laissent apparaître de nombreuses disparités académiques ou départementales et questionnent. Les actions en direction de l'ensemble des autres élèves soulèvent aussi des débats en termes de creusement des inégalités scolaires, sociales et numériques.

Prescriptions, injonctions, pressions, organisation du travail, réflexions...annuels, méthodes, guides... témoignez ! Partagez vos expériences, désaccords, réflexions ou actions... Défendons ensemble notre métier.

Cliquez ICI: <https://observatoire.snuipp.fr/>



MOUVEMENT INTRA départemental 2020 DERNIERE MINUTE

**La circulaire de l'IA 06 n'est pas encore parue.
Calendrier confirmé ce jour lors du CTA suite à une question
diverse du SNUipp-FSU**

**- Ouverture du serveur IPROF pour le Titre définitif :
du 20 avril au 3 mai 2020**

- Envoi des accusés de réception : le 11 MAI
- Retour des accusés à l'IA avant le 25 MAI 12h
- Affectations : 9 JUIN

Nous ne pourrions de fait organiser cette année des réunions spéciales « Mouvement » mais malgré le contexte très difficile, le SNUipp-FSU sera présent à vos côtés pour vous renseigner au mieux, vous conseiller, vous défendre par tous les moyens possibles !



Validation et titularisation PFSE

Le SNUipp-FSU 06 a alerté le DASEN des Alpes Maritimes sur la situation actuelle pour les PFSE et pour leur validation, ainsi que sur les conséquences d'un éventuel report du CRPE. Nous avons également soulevé le problème du report du CRPE et ses conséquences.

LIRE ICI : <http://06.snuipp.fr/spip.php?article7872>

Un courrier a aussi été adressé au Recteur de l'Académie : nous l'avons mis à l'ordre du jour du CTA de Mardi 7 avril où le Recteur nous a répondu qu'il était conscient de la situation difficile et qu'il était dans l'attente de consignes ministérielles.

Lire le courrier au Recteur

[http://06.snuipp.fr/IMG/pdf/Courrier Recteur 4 avril 2020 - PFSE validation-2.pdf](http://06.snuipp.fr/IMG/pdf/Courrier_Recteur_4_avril_2020_-_PFSE_validation-2.pdf)



NATIONALEMENT UN COURRIER COURRIER UNITAIRE SNEP-FSU - SNUEP-FSU - SNES-FSU et SNUipp-FSU sur la titularisation des stagiaires a été adressé à la DGRH

Lire ici : [http://06.snuipp.fr/IMG/pdf/20-04-02_dgrh titularisation stagiaires 2020 fr bh sg rm 1.pdf](http://06.snuipp.fr/IMG/pdf/20-04-02_dgrh_titularisation_stagiaires_2020_fr_bh_sg_rm_1.pdf)

**CONGÉ
DE
FORMATION**

CONGES DE FORMATION PROFESSIONNELLE

Le Groupe de travail en visio conférence qui était prévu le LUNDI 6 AVRIL a été annulé. Pas de date de repli à ce jour.

Capd prévue le 30 avril



SNUipp FSU Alpes Maritimes sur Facebook

SNUipp-Fsu 06 : <http://06.snuipp.fr> Mail : snu06@snuipp.fr

Adresse : 34 avenue du docteur Ménard 06 000 Nice

Tél : 04 92 00 02 00

SNUipp National : <http://www.snuipp.fr>

Pour ne plus recevoir de mails de cette liste , cliquez sur le lien ci-dessous et saisissez votre adresse e-mail : http://list.snuipp.fr/cgi-bin/mailman/listinfo/snu06_infos