



Monsieur l'Inspecteur d'Académie,

Garantir à chaque enfant une place à l'école, faire en sorte que cette école soit vraiment une «école pour tous», refuser que des différences liées à la santé, au handicap ou aux difficultés d'apprentissage ne viennent empêcher un enfant de vivre une scolarité positive : voilà les défis que pose le projet d'une «école inclusive», inscrite dans la loi de refondation de 2013.

Elle réclame que chaque enfant soit traité à égalité de droit, que l'on parte effectivement de ses besoins.

Mettre en œuvre l'école inclusive s'accompagne d'une tension, tension entre un idéal et une réalité complexe, qui aujourd'hui repose essentiellement sur les épaules de nos collègues qui trop souvent, repoussent les limites du possible.

Comme nous, ils partagent pourtant une vision de l'école basée sur des valeurs d'émancipation et d'humanisme. Mais aujourd'hui, l'inclusion bouscule fortement, et à tous les niveaux, les pratiques professionnelles. Le modèle de l'école inclusive interpelle le système éducatif et implique des réponses en termes de moyens, de formations initiale et continue, d'effectifs allégés, d'abondement des postes d'enseignants spécialisés.... parce qu'aucune souffrance n'est supportable, ni celle de nos collègues, ni celles des élèves que nous accueillons.

En ce sens, les RASED ont une place prépondérante au sein de nos écoles, dans la prévention de la difficulté et l'adaptation scolaire.

Sous le précédent quinquennat, les RASED ont été asséchés : 5000 suppressions au niveau national, soit 1/3 des enseignants spécialisés des RASED. Pour notre département, 70 postes supprimés entre 2008 et 2012.

Ces suppressions massives de postes en RASED n'ont toujours pas été compensées par le gouvernement actuel (seulement 5 re-crétions depuis 2012 dans notre département, obtenues par l'obstination du SNUipp-FSU 06 lors des précédentes cartes scolaires), et le nombre de départs en formation est trop faible pour permettre la reconstruction des réseaux (formation G inexistante depuis 6 ans, 8 postes vacants répertoriés, formation E cette année remise en place après 5 ans d'inexistante, 8 postes vacants également répertoriés).

Nous savons que l'aide des RASED est très appréciée dans les écoles où ils sont aujourd'hui les seuls soutiens dont peuvent disposer les enseignants face à des élèves qu'ils n'arrivent plus à gérer ou à faire réussir. Ces élèves qui ne parviennent pas à répondre aux exigences de l'école, ces enfants « perturbateurs », « inclassables » selon la dénomination choisie, ne sont pas en situation de profiter des aides qui leur sont proposées en classe, ou lors des APC ou autres stages de remise à niveau. Ce sont pour beaucoup les aides dispensées par les enseignants des RASED qui leur permettent de retrouver progressivement leur place d'élève.

C'est dans ce contexte de diminution des aides spécialisées pour les élèves les plus fragiles de nos écoles, de conditions de travail dégradées pour les enseignants, d'incertitudes et d'interrogations quant au devenir des RASED, que vous nous soumettez un projet de redéploiement des postes sur le département.

Le SNUipp-FSU 06 n'est pas opposé en soi au redéploiement des moyens, nous le demandions même depuis plusieurs années, afin de mettre en cohérence les secteurs d'intervention des enseignants spécialisés E et G avec les secteurs des psychologues dans chaque circonscription. Ce que nous contestons vivement par contre, c'est que ce redéploiement se fasse à moyen constant.

Que nous proposez-vous ? De retirer des moyens dans les circonscriptions qui comportent des écoles en Education Prioritaire ou en milieu rural (parfois même dans des circonscriptions qui ont les 2 caractéristiques), pour les implanter dans des circonscriptions déficitaires en postes RASED.

Oui, il y a des circonscriptions sous dotées en personnels RASED aujourd'hui, vous les avez identifiées, le SNUipp-FSU 06 ne cesse de le dire depuis plusieurs années !

Non, les circonscriptions que vous vous apprêtez à fragiliser ne sont pas sur dotées, car les écoles concernées ont dans leurs effectifs beaucoup de ces enfants en grande difficulté scolaire !

Dans les échanges sur les ouvertures / fermetures de postes pour la prochaine rentrée qui vont maintenant débuter, le SNUipp-FSU 06 vous redit que parmi ses priorités, la nécessaire création de postes RASED est incontournable, tant ils sont les grands oubliés de la refondation de l'école engagée depuis 2013.

Nous vous remercions pour votre écoute.