



## Déclaration du SNUipp-FSU CTSD 3 avril 2015

Monsieur l'Inspecteur d'Académie,

Ce CTSD se tient après un groupe de travail « carte scolaire » scandaleux !

Les conditions de cette réunion ont été exécrables. Mépris absolu du paritarisme, des représentant(e)s du personnel et donc des personnels eux-mêmes !

Convocation à 13h, documents tronqués envoyés à 11h40 ... avec un additif à 12h15 !  
Peu ou pas de réponses apportées, imprécision et « dialogue » peu constructif.  
De qui se moque-t-on ?!

Très clairement, vous avez volontairement sabordé le travail paritaire. Faute de transmission dans des délais corrects, nous n'avons pas été en mesure de confronter les éléments transmis par vos services à ceux issus des écoles : c'est pourtant l'objectif principal de ce groupe de travail. De plus, vous avez fait le choix de ne pas convoquer les IEN à ce groupe de travail, ce qui a empêché une analyse poussée des documents.

En séance, les organisations syndicales ont fait modifier le document de travail totalement inexploitable. Le groupe de travail s'est terminé en « queue de poisson », vos représentants quittant la séance précipitamment ...pour d'autres rendez-vous.

C'est dire la considération qu'ils ont de l'Ecole et des personnels ! Le soir même partait de la DSDEN les convocations pour le CDEN avec certaines mesures concernant l'ASH et les PEMF. C'est une faute grave.

**Alors que le département bénéficie de 27 postes, nous sommes sortis du groupe de travail avec 40 propositions de fermeture, 8 blocages, et 25 ouvertures.**

**Très clairement où va-t-on ? Comment se fait-il qu'il y ait un solde négatif ?**

Nous n'avons aucune lisibilité de votre politique en termes de carte scolaire.  
En proposant des mesures sans utiliser la dotation ministérielle, votre carte scolaire n'est pas sincère : elle expose inutilement des écoles à des risques de fermeture tandis qu'elle écarte abusivement d'autres qui prétendent légitimement à l'ouverture.

Le SNUipp-FSU vous demande d'étudier l'ensemble des situations en prenant le temps nécessaire à une réflexion approfondie.

De plus, la majorité des propositions de mesures ne sont pas acceptables.

**Ce qui explique la très forte mobilisation des collègues aujourd'hui qui font grève et manifestent massivement devant vos locaux pour exprimer leur colère et réclamer des conditions de travail décentes et à la hauteur des enjeux de l'Ecole.**

L'absence de seuil entraîne des fermetures à des niveaux extrêmement élevés (26 de moyenne parfois).

**De telles propositions ne sont pas acceptables et nous contraignent à une opposition la plus déterminée. En cela, vous devez assumer la responsabilité de faire potentiellement**

**reculer les échéances du mouvement des personnels.**  
**Nombre de mesures doivent donc être revues.**

Par ailleurs vous vous attaquez à **l'éducation prioritaire** alors que la Ministre en a fait sa priorité. Des fermetures de CLIS à l'Ariane, Bon Voyage et Carros. Des niveaux d'effectifs bien trop hauts. Des entrées dans l'Education Prioritaire sans attribution de moyens supplémentaires. Nous irons dans le détail plus tard.

Nous contestons également que les 14 postes de **ZIL REP +** prévus dans le cadre de la refonte de l'Education prioritaire et les **2 postes liés à l'amélioration du régime de décharge de direction** soient pris sur la dotation. Pour le SNUipp-Fsu, cela devrait faire l'objet d'une dotation spécifique.

Nous vous demandons de revenir sur les **4 fermetures de RASED** qui sont inacceptables. Le département a déjà payé un lourd tribut avec 70 fermetures en 5 ans sous le quinquennat précédent.

De plus, ces annonces de fermetures sont en contradiction totale avec les chantiers métiers qui se sont tenus l'an passé, qui ont conforté les missions des RASED, ( cf. la circulaire d'août 2014), en contradiction totale également avec la volonté du ministère d'aller non seulement vers des départs en formation (ce que vous n'avez pas fait lors de la dernière CAPD) et vers des re-crétions de postes.

Pour ce qui concerne les **PEMF**, nous ne comprenons pas vos objectifs. Le maintien par exemple d'un poste de PEMF à l'Ariane est hautement symbolique. Sur Grasse Wallon, par exemple, des collègues préparent activement le Cafipemf et vous annoncez la fermeture du poste de Pemf sur cette école. Incompréhensible !

Comment diffuser significativement le Plus de Maîtres que de Classes et la scolarisation des moins de trois ans pour transformer durablement l'école, sans moyen consacré à ces nouveaux dispositifs ?

Beaucoup d'écoles sont impactées en **milieu rural** alors même que ces villages se paupérisent et accueillent des populations scolaires de plus en plus difficiles. C'est le cas dans la Vallée de la Roya, à Touët sur Var, Séranon etc...

Nous vous demandons également des garanties quant à l'octroi des **allègements de service** sollicités par nos collègues reconnus travailleurs handicapés.

Concernant le contingent **d'emplois aidés d'aide à la direction** leur implantation relève du CTSD, cette question ne doit pas être mise de côté.

De manière plus générale, des éléments que nous réclamons depuis bien plus de 72 heures concernant les **CUI-AVS et les AED AESH** ne nous ont toujours pas été communiqués.



Vous pouvez compter sur le SNUipp-FSU pour être un partenaire exigeant, garant de l'équité et la transparence.