

CHRONOPHAGES **INADAPTÉES**
CONDITIONS
INACCEPTABLES
ANXIOGÈNES **DÉCONNECTÉES**

les évaluations nationales de CP et CE1 ont suscité de nombreuses critiques.

[Voir la video du SNUipp-FSU](#)



Cliquez ici pour adhérer en ligne

Téléchargez le bulletin d'adhésion ici

Lettre du SNUipp-FSU n°11

Sommaire : Drame, Paye, STOP ! , Retraites, Laïcité, Initiatives, Réunions, Obligations de service et droit syndical, Mairie de Nice, Evaluations, Formation continue, Concours



Un drame et des questions

Le 21 septembre dernier, Christine Renon, directrice d'école à Pantin (93) a mis fin à ses jours sur son lieu de travail. Le SNUipp-FSU exprime sa peine et apporte tout son soutien à sa famille et à ses proches qui vivent une terrible épreuve, ainsi qu'à tous les personnels touchés par ce drame.

Notre collègue a signé sa lettre « Une directrice épuisée. » Au-delà de la grande émotion qu'il suscite dans l'ensemble de la communauté éducative, son acte pose aussi des questions sur les conditions de travail des directeurs et directrices d'école.

Lire la suite

| CALENDRIER DES PAIES 2019 | |
|---------------------------|-------------|
| JANVIER | MARDI 29 |
| FÉVRIER | MARDI 26 |
| MARS | MERCREDI 27 |
| AVRIL | VENDREDI 26 |
| MAI | MARDI 28 |
| JUIN | MERCREDI 26 |
| JUILLET | LUNDI 29 |
| AOÛT | MERCREDI 28 |
| SEPTEMBRE | JEUDI 26 |
| OCTOBRE | MARDI 29 |
| NOVEMBRE | MERCREDI 27 |
| DÉCEMBRE | VENDREDI 20 |

"On est très sévères, parce qu'on ne peut pas d'une main parler de confiance et de l'autre donner des injonctions aussi précises aux enseignants. Cela laisse entendre qu'ils font un peu n'importe quoi "

Francette Popineau, porte-parole du SNUipp

franceinfo:

Halte au formatage, aux réunions non stop, aux évaluations infantilisantes et normatives ! Laissez nous travailler en confiance !

**Evas CP et CE1, Plan Villani Torossian, CP et CE1 dédoublés :
"cadrages" à tous les étages !**

En cette rentrée le Dasen et les IEN se déploient comme jamais pour faire appliquer à la lettre les injonctions de JM Blanquer.

Quelques exemples :

- en stage des directeurs nouvellement nommés, lourde insistance pour que le directeur " pilote" son école et aille vérifier que ses collègues utilisent des manuels "bien conformes" ...;
- lors des visites de classes de CP et CE1 les IEN s'assureront que les guides ministériels aient bien été lus...;
- multiplication des réunions sur le plan Villani/Torossian y compris le mercredi après midi; ... et charge de travail énorme aussi pour nos collègues formateurs -trices... ;
- autre exemple, commandes manuels Maths bloquées par l'IEN car manuels "non conformes" (sic);
- grille d'évaluation des visites très intrusives et "cases à cocher" : *présence d'un manuel, Manuel conforme aux attentes institutionnelles (sic), Connaissances des recommandations (guide orange et notes de service du 25 avril 2018), Pratique quotidienne de la fluence pour atteindre 50 mots à la minute en fin de CP etc...*

Un cumul d'infos qualitatives normées et normatives bien loin de la logique des "visites d'accompagnement" prévues par le PPCR et donc inscrites dans la Loi. Et à la fin de ces visites, remontée de la grille d'évaluation chez l'IEN pour son tableau de bord dans l'optique de statistiques qui, ne nous y trompons pas, seront regardées de près pour mieux "remédier" aux "manquements" des enseignants !;

- en maternelle, l'accent est mis dès la petite section sur l'apprentissage de mots et l'entraînement à la phonologie avec des recommandations pédagogiques

particulièrement précises. Pas moins de trois guides d'accompagnements en cette rentrée et un regard sur la maternelle qui ne peut que conforter les collègues sur le niveau de confiance qui leur est accordé;

- déploiement des formateurs en Rep/Rep+ avec une pression énorme sur les collègues de CP et CE1 avec à la clef la menace de profilage ...
- organisation des conseils d'écoles par l'administration y compris la durée de la pause café (si, si ..)

Et on en passe et des meilleures !

Le SNUipp-FSU réaffirme que les enseignants sont des professionnels concepteurs et non de simples exécutants. Il invite les équipes pédagogiques à reprendre la main sur toute évaluation proposée.

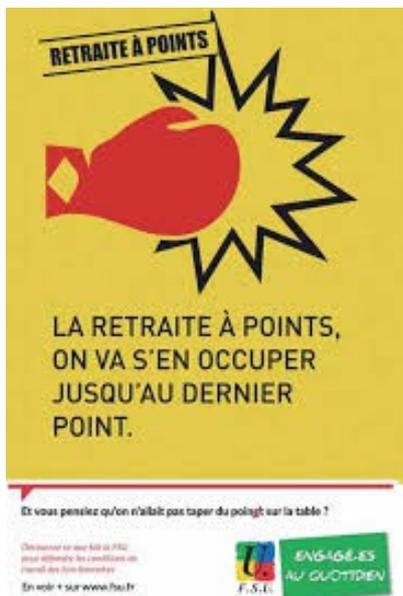
Dans une véritable école « de la confiance », ni les élèves ni les enseignants ne doivent être soumis au stress permanent d'une évaluation à laquelle ils n'accordent que peu de sens. Des évaluations par échantillon peuvent être nécessaire pour analyser un système éducatif, mais elles ne sauraient se confondre avec l'évaluation formative, conçue et analysée par les enseignants pour conduire les apprentissages.

Le manque de formation et d'accompagnement pour les directrices et les directeurs d'école lors de la gestion de situations de crise renforce le sentiment de solitude face à des décisions impactant familles, élèves et collègues. Pour tous les collègues, les directives ministérielles, rectorales et académiques se superposent, sans jamais faire le lien avec les professionnels de terrain pour les mettre en cohérence, en vérifier la faisabilité ...

Cette marche forcée de réformes rejetées par la profession, via les instances paritaires ministérielles comme académiques ou départementales, contraint de nombreux collègues à mettre en œuvre sous la pression hiérarchique des mesures qui heurtent leur professionnalité, voire qui bafouent leurs valeurs humaines et professionnelles.

Le SNUipp-FSU 06 reste bien sûr vigilant. Il appelle les collègues à nous faire remonter toutes les situations et va saisir l'Inspecteur d'Académie sur tous ces points.

Participez nombreuses et nombreux aux réunions d'INFOS syndicales en cours (ICI)!



La retraite par points : ça fait mal aux PE !

Alors que vont se poursuivre les discussions avec le gouvernement, le SNUipp-FSU scénarise concrètement ce que voudrait dire la mise en place d'un système de retraite par points. Concrètement les pensions des PE seraient sévèrement amputées. Explications.

Lire la suite



Faire vivre la laïcité, pas l'instrumentaliser

Au ministre qui qualifie d'« erreur » l'affiche de la FCPE sur l'accompagnement des sorties scolaires, le SNUipp-FSU rappelle que la laïcité, principe fondamental de la République, est un pilier du vivre-ensemble. Elle ne doit pas être instrumentalisée mais protéger des amalgames et des dérives.

Un ministre ne doit pas instrumentaliser la laïcité.

Lire le communiqué du SNUipp-FSU [ICI](#)



Initiatives du SNUipp-FSU 06 en 2019/2020

- réunion école inclusive (ERSH,Psys,Ulis écoles) le 20 novembre
- réunion "aide à l'entretien direction d'école" le 20 novembre
- réunion Rased le 9 janvier
- stage maternelle le 28 janvier
- stage retraite le 13 février
- stage " débuts de carrière" en mars/avril

Les contenus et modalités pratiques à venir...



Réunions information syndicale septembre / octobre 2019 – 8h30 à 11h30 (sauf indication contraire)

Participez nombreuses et nombreux !
Informez votre IEN au moins 48h avant la date.

Toutes les dates et modalités: ICI

Important : la participation est de droit et il est possible de récupérer sur les 108h (hors Apc), y compris sur les concertations dites "obligatoires", ou sur la journée de solidarité.

"Récupérer" s'entend bien comme étant dispensé de ces heures sans avoir à les refaire par ailleurs.



Obligations de service et droit syndical :

quelle amplitude horaire pour notre temps de travail et quel droit à récupération pour les RIS ?

Suite à des remontées de collègues et d'écoles, quelques précisions... Tenez nous au courant si difficultés ou problèmes quelconques

LIRE ICI



Mairie de Nice :

Le SNUipp-FSU sera bientôt reçu par l'adjoint chargé de l'éducation.

Nous avons fait parvenir un ordre du jour copieux.

N'hésitez pas à nous saisir si vous avez des points particuliers que vous souhaiteriez voir aborder.



**FORMATAGE DES
PRATIQUES
PÉDAGOGIQUES**

**RÉDUCTION DES
APPRENTISSAGES**

RÉSULTATS



avec comme objectif principal la réussite des tests et entraîne donc la réduction des apprentissages.

Évaluations nationales : saison 2

Pour le SNUipp-FSU, c'est toujours NON ! Nouvelle campagne d'informations et d'actions

Alors que, malgré les nombreuses critiques, les évaluations nationales s'imposent de nouveau aux enseignantes et enseignants de CP et CE1 à partir de lundi 16 septembre, le SNUipp-FSU s'adresse au ministre avec sept autres organisations

syndicales et mouvements pédagogiques pour mettre à plat ces tests et interroger leurs finalités. Un pilotage par les résultats ne pourrait engendrer que bachotage et stress. Les organisations demandent une rencontre avec le ministre pour prendre en compte l'expertise enseignante.

Dossier complet [ici](#)

Lire les publications du SNUipp-FSU [ici](#)

Motion conseil des maîtres

Lettre aux parents

Courrier unitaire au Ministre

Décryptage vidéo des évaluations 2019 : [ici](#)

A noter 5h d'APC seront dégagées, notamment pour la saisie, pour les enseignants concerné-es.



**Elle est
bien bonne mdr ...**

Lu au BO 35 du 26/09/19 :

Se situer dans le système éducatif

Chaque personnel est avant tout un fonctionnaire de l'État qui doit pouvoir se situer dans son environnement institutionnel et professionnel. Tous les personnels contribuent à améliorer la scolarisation et la réussite de tous les élèves. Ils doivent donc, chacun pour ce qui les concerne, s'approprier les transformations du système éducatif, ainsi que les évolutions qui traversent la société et à ce titre, ont des conséquences sur l'École et les politiques éducatives.

Le portage des réformes pédagogiques et leur mise en cohérence s'appuie tout au long de l'année scolaire sur l'animation des corps d'inspection pédagogique du premier et du second degré, notamment dans le cadre des journées de l'inspection générale.

- ***Cible: 100% des personnels doivent avoir bénéficié d'actions de formation dans tout ou partie de ces domaines, selon leurs demandes et en fonction des responsabilités exercées, sur la période 2019-2022.***
-



Concours « Et soudain un monde merveilleux ! »

« Et soudain un monde merveilleux ! » va s'inviter dans les classes participant à l'édition 2019-2020 du concours de création organisé par le SNUipp-FSU et ses partenaires : la Bibliothèque nationale de France, la Ligue de l'enseignement, le Café pédagogique et de nombreuses maisons d'édition de littérature jeunesse.

Inscriptions jusqu'au 20 octobre

Tout est : [ICI](#)



SNUipp FSU Alpes Maritimes sur Facebook



CALCULEZ votre retraite:

<http://www.snuipp.fr/Calculez-votre-retraite,10078>

PROLONGER SON ACTIVITÉ APRÈS LA LIMITE D'ÂGE : ATTENTION !

Pour les ex-instituts devenus PE (avec au moins 15 ans de service d'instituteurs, conserver "le bénéfice de la limite d'âge"(60 à 62 ans selon la date de naissance) des actifs pour le calcul de leur pension est important. En cas de carrière incomplète et donc de possible décote, cela permet de bénéficier de l'âge d'annulation de la décote des actifs et non de celui des sédentaires, ce qui est plus avantageux.

Il faut formuler sa demande auprès de l'IA au moins 6 mois avant d'atteindre la limite d'âge.

Lire la suite et modèle de lettre

SNUipp-Fsu 06 : <http://06.snuipp.fr> -

Mail : snu06@snuipp.fr

Adresse : 34 avenue du docteur Ménard 06 000

Nice - Tél : 04 92 00 02 00

SNUipp National : <http://www.snuipp.fr>

**Pour ne plus recevoir de mails de cette liste ,
cliquez sur le lien ci-dessous et saisissez votre
adresse e-mail : [http://list.snuipp.fr/cgi-
bin/mailman/listinfo/snu06_infos](http://list.snuipp.fr/cgi-bin/mailman/listinfo/snu06_infos)**